

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Нахвальская средняя школа»
(МКОУ «Нахвальская СШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ «Нахвальская СШ»

Протокол №__ от _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Нахвальская СШ»

О.Ю.Удодова

Приказ №__ от _____

Отчет
о результатах самообследования муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Нахвальская средняя школа» за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нахвальская средняя школа» (МКОУ «Нахвальская СШ») |
| Руководитель | Удодова Ольга Юрьевна |
| Адрес организации | Красноярский край, Сухобузимский район. с. Нахвальское, ул. Молодежная, 2 |
| Телефон, факс | 8 3919933286 |
| Адрес электронной почты | nahvalka-ssh@mail.ru |
| Сайт | https://sh-naxvalskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование Сухобузимский район |
| Дата создания | 1975 год |
| Лицензия | От 07.08.2015 № 8117-л, серия 24 ЛО1 № 0001283 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 15.03.2012 № 2872 серия ОП № 0200011; срок действия: до 15 марта 2024 года |

Основным видом деятельности МКОУ «Нахвальская СШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- дошкольное образование
- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу (вариант 8.1и 8.4) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в сельской местности и является малокомплектной.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |

| | |
|----------------------------------|--|
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения сменного состава – творческие группы. Планируется сетевое взаимодействие ШМО с Павловской школой.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего

образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной Приказом №03-02-002 от 10.01.2023г. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель проверяет, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 года Школа применяет новый профстандарт специалистов в области образования и воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023г.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|------------------------------------|-------------------------|
|------------------------------------|-------------------------|

| | |
|---|----|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России №569 от 07.12.2022 | 42 |
| Адаптированная образовательная программа утвержденная приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» | 4 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 9 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки № 568 от 07.12.2022 | 36 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки № 732 от 12.08.2022 | 5 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 96 обучающихся.

Также школа реализует следующие образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с отклонениями в умственном развитии (вариант 8.1);
- дошкольные общеразвивающие образовательные программы;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Нахвальская СШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Нахвальская СШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ «Нахвальская СШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с

планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Нахвальская СШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организовано на платформе ФГИС «Моя школа» обучение для педагогов и администрации школы. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу, получили сертификаты.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ

Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Нахвальская СШ» выполнены на 46 процентов, так же как и в прошлом году. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «Нахвальская СШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 10 процентов;
- родителей – 3 процента (низкий процент из-за отказа родителей подключаться к ФГИС «Моя школа»);
- педагогических работников – 100 процентов.

По предмету «Английский язык» реализуется образовательная программа со 2-11 классы с применением дистанционных образовательных технологий.

Профили обучения

В Школе нет профильного обучения на уровне среднего общего образования, так как обучающихся на среднюю ступень обучения остается мало и выбирают при анкетировании разные предметы для углубленного изучения, из малого количества обучающихся сложно организовать профиль в Школе. В связи с этим в 22-23 учебном году был определен универсальный профиль. В 2024 учебном году планируется организовать сетевое взаимодействие с другими школами района для углубленного изучения предметов на средней ступени образования. Для этого в Школе будет разрабатываться ИОП для каждого учащегося средней ступени образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 8.4. – 1 ребенок
- адаптированная образовательная программа для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 8.2. – 4 ребенка.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;

- разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог и педагог-психолог;
- применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционные работы;
- в образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации но, к сожалению, не размещены на официальном сайте Школы, в связи с переходом на Госвеб. К 1 сентября 2024 года будут опубликованы все рабочие программы с учетом изменений в ФГОС.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно с 1 по 11 классы. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 по 4 классы введен курс внеурочной деятельности «Орлята России». С 6 по 11 классы курс по профориентационной работе «Россия - мои горизонты». Со 2 по 9 классы – «Функциональная грамотность».

Работа с высокомотивированными учащимися

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осенью 2023 года традиционно проводилась ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. 3 человека вышли на региональный этап.

| предмет | Принимали участие (чел) | | Результат школьного этапа | | Результат муниципального этапа | |
|----------------|-------------------------|------|---------------------------|---------------------------|--------------------------------|-----------|
| | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 |
| информатика | 12 | 4 | 1 победитель | 1 победитель | | |
| математика | 9 | 6 | 0 | 0 | | |
| биология | 5 | 12 | 0 | 6 победителей 1 призер | | 3 призера |
| обществознание | 7 | 7 | 1 призер 1 победитель | 2 победителя | | |
| технология | 9 | 9 | 3 призера | 3 победителя | | |
| физика | 5 | 5 | 1 призер | 2 призера | | |
| литература | 7 | 11 | 1 призер | 0 | | |
| ОБЖ | 2 | 9 | 1 победитель 1 призер | 3 победителя | 2 призера | |
| география | 9 | 11 | 3 призера 3 победителя | 4 победителя | | |
| история | 4 | 7 | 0 | 1 призер | | |

| | | | | | | |
|---------------------|----|----|---------------------------|---------------------------|--|--|
| Физическая культура | 12 | 21 | 2 победителя 3 призера | 3 победителя 4 призера | | |
| Русский язык | 7 | 19 | 0 | 4 победителя 2 призера | | |
| Химия | 0 | 6 | 0 | 1 победитель 1 призер | | |

Сравнивая результаты двух этапов прошлого года с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели и качественные – стали выше. Учащиеся в 2023 году приняли участие в олимпиаде по химии. Очень хорошие результаты по олимпиаде по биологии. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Весной 2023 года, в конкурсе юных чтецов «Живая классика» на муниципальный этап прошли 3 человека. Двое обучающихся стали участниками на муниципальном этапе и один занял призовое 2 место.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в 2023г. дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

| Модуль рабочей программы воспитания | Виды и формы организации деятельности | Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский) | Количество мероприятий | Классы/ уровень образования | Охват обучающихся и/или родителей |
|-------------------------------------|---------------------------------------|--|------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| Инвариантные | | | | | |

| | | | | | |
|---|-----------------------------|---------------|----|------|----|
| Основные школьные дела | Акции, беседы, соревнования | школьный | 20 | 1-11 | 96 |
| Классное руководство | планы | | | 1-11 | 96 |
| Внеурочная деятельность | Классные часы, уроки | школьный | 5 | 1-11 | 96 |
| Самоуправление | Выборы, отчёт | школьный | 3 | 1-11 | 96 |
| Профорientация | Экскурсии, беседы | школьный | 15 | 1-11 | 96 |
| Внешкольные мероприятия | соревнования | муниципальный | 12 | 5-11 | 60 |
| Профилактика и безопасность | Беседы, линейки | школьный | 20 | 1-11 | 96 |
| Организация предметно-эстетической среды | Трудовые десанты, выставки | школьный | 5 | 1-11 | 96 |
| Взаимодействие с родителями | Собрания, беседы | школьный | 7 | 1-11 | 64 |
| Вариативные | | | | | |
| Дополнительное образование | кружки | школьный | 3 | 1-9 | 36 |
| Детские общественные объединения | акции | школьный | 17 | 2-11 | 88 |
| Добровольческая деятельность (волонтерство) | субботники | | 8 | 1-11 | 96 |
| Школьные спортивные клубы | ВПК | школьный | 18 | 1-11 | 30 |
| Наставничество | | школьный | 4 | 5-11 | 15 |

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Нахвальская СШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «военно-патриотический клуб "Нахвалка-Патриот"».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции военно-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Нор Н.Г. (4 кл.), Лейком В.В.(2 кл), Семнадцать лет Л.Н.(9 класс), Макаровой О.Н. (10-11 кл),

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Они осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальной войны, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС)/ «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС) педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории государственных символов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки, по понедельникам, перед уроками, с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы отряды «Юнармии» и «РДДМ».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне

организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 54 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по следующим направлениям:

- художественное («Хор», «Мягкая игрушка»);
- техническое («Робототехника»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- художественное («Хор», «Игрушка», кукольный театр);
- физкультурно-спортивное «Волейбол»);
- техническое «Робототехника»;
- социальное (Музей в школе).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и художественной направленности занимались 42 процента обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и художественной направленности, выросла на 13 процентов и составила 55 процентов.

В 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр», программа дополнительного образования для начальной школы кукольный театр «В гостях у сказки». С 1.09.2023 года Школа реализует программы дополнительного образования, скорректированные для обучающихся с ОВЗ: «Игрушка», кукольный театр, «Музей в школе». С их помощью мы оказываем психолого-педагогическую и дифференцированную помощь и реабилитацию, обеспечиваем вербальную и невербальную коммуникацию, воспитываем самостоятельность и независимость и формируем интерес к определённым видам деятельности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 13 процентов. По результатам анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по расписанию ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 05 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

| № п/п | Параметры статистики | 2022/23 учебный год |
|-------|---|---------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 96 |
| | – начальная школа | 42 |
| | – основная школа | 49 |
| | – средняя школа | 5 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | |
| | – начальная школа | 1 |
| | – основная школа | 1 |
| | – средняя школа | – |
| | Не получили аттестата: | – |

| | | |
|---|---|----------|
| 3 | – об основном общем образовании | - |
| | – о среднем общем образовании | - |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 0 |
| | – в основной школе | 0 |
| | – в средней школе | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы остаётся на одном уровне.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| класс | Кол-во обуч-ся | Кол-во на «4» и «5» | С 1-«3» | н/а | % успеваемости | % качества | СОУ | Средний балл |
|-------|----------------|---------------------|---------|-----|----------------|------------|-------|--------------|
| 2 | 6 | 3 | | 1 | 83,33 | 52,67 | 50 | 3,5 |
| 3 | 16 | 8 | | 1 | 93,75 | 50 | 48,75 | 3,44 |
| 4 | 12 | 5 | 3 | | 100 | 41,67 | 47,67 | 3,42 |
| Итого | 34 | 16 | 2 | 2 | 94,12 | 47,06 | 49,06 | 3,44 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,14 процента (в 2022-м был 47,2%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| класс | Кол-во обуч-ся | Кол-во на «4» и «5» | С 1-«3» | н/а | % успеваемости | % качества | СОУ | Средний балл |
|-------|----------------|---------------------|---------|-----|----------------|------------|-------|--------------|
| 5 | 6 | 1 | | | 100 | 16,67 | 40,67 | 3,1 |
| 6 | 10 | 3 | 1 | | 100 | 27,27 | 43,64 | 3,2 |
| 7 | 8 | 3 | | 2 | 75 | 50 | 49,5 | 3,4 |
| 8 | 9 | 3 | 1 | | 100 | 33,33 | 45,33 | 3,3 |
| 9 | 11 | 2 | | | 100 | 18,18 | 41,09 | 3,1 |
| Итого | 44 | 12 | 2 | 2 | 95,56 | 26,67 | 43,38 | 3,2 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5,93 процента (в 2022-м был 32,6%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования

по показателю «успеваемость» в 2023 году

| класс | Кол-во обуч-ся | Кол-во на «4» и «5» | С 1- «3» | н/а | % успеваемости | % качества | СОУ | Средний балл |
|-------|----------------|---------------------|----------|-----|----------------|------------|-----|--------------|
| 10 | 2 | 2 | | | 100 | 100 | 64 | 4 |
| 11 | 3 | | | | 100 | 0 | 36 | 3 |
| Итого | 5 | 2 | | | 100 | 50 | 50 | 3,5 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысился на 10 процентов в сравнении с прошлым годом.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2022 году не было школьников, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|--|------------|-------------|
| Общее количество выпускников | 11 | 3 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 11 | 3 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 10 | 3 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме ГВЭ | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 11 | 3 |

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 01.02.2023 в

МКОУ «Нахвальская СШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 10 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. И один обучающийся в форме ГВЭ, в связи с инвалидностью. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество снизилось на 33 процента по русскому языку, и на 21,8 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2020/2021 | 100 | 28,6 | 3,3 | 100 | 36 | 3 |
| 2021/2022 | 100 | 40 | 3,4 | 100 | 60 | 3,8 |
| 2022/2023 | 100 | 18,2 | 3,1 | 100 | 27 | 3,2 |

Также выпускники 9 класса сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-м классе

| Предмет | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-------------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание | 5 | 20 | 3,1 | 100 |
| Биология | 1 | 0 | 3 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 6 | 66,7 | 3,7 | 100 |
| География | 7 | 57,1 | 3,6 | 100 |
| Физика | 2 | 50 | 3,5 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии | 2020/21 | | 2021/22 | | 2022/23 | |
|--|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 7 | 100 | 5 | 100 | 11 | 100 |

| | | | | | | |
|---|---|------|---|-----|----|-------|
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 2 | 28,5 | 2 | 40 | 4 | 36,36 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 7 | 100 | 5 | 100 | 11 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

| Критерии | Математика (базовый уровень) |
|---|---------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 3 |
| Средний балл | 4 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Все выпускники 11-го класса успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Критерии | 11 |
|--|----|
| Количество обучающихся | 3 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 0 |
| Средний тестовый балл | 42 |

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2020/2021 | 50 | 67 |
| 2021/2022 | 24 | 54 |
| 2022/2023 | 12 | 42 |

В 2023 году 1 обучающийся выбрал предмет по выбору - биология.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ по биологии в 2023 году

| Учебные предметы | Количество участников ЕГЭ | Средний балл | Успеваемость |
|------------------|---------------------------|--------------|--------------|
| Биология | 1 | 34 | 100 |

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2023 году

| Учебные предметы | Количество участников ЕГЭ | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|----------------------|---------------------------|----------|--------------|--------------|
| Русский язык | 3 | 64 | 42 | 100 |
| Математика (базовый) | 3 | 66,67 | 12 | 100 |
| Биология | 1 | 87,2 | 34 | 100 |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 11 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. По ГИА-9 100% обучающихся справились с ГИА по всем предметам.

Результаты ВПР

**Таблица сравнения результатов ВПР-2022
(приведены данные весенних ВПР- м классе и осенних ВПР в 5–9-х классах за предыдущий год обучения)**

| Предмет | Параллель | Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях /кол-во параллелей), % | | | | Успеваемость, % Соответствующий уровень | Качество, % Соответствующий уровень | Понижены отметки, % | Подтвердили отметку, % | Повышены отметки, % | Доля подтвердивших и повысивших отметку |
|--------------|------------|--|-----|-----|-----|--|--|---------------------|------------------------|---------------------|---|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | | | | | | |
| Русский язык | 4 класс | 2 | 4 | 3 | 2 | 81,82 | 45,45 | 16,6 | 58,3 | 16,6 | 74,9 |
| | 5 класс | 2 | 3 | 0 | 0 | 50 | 0 | 33,3 | 16,7 | 0 | 16,7 |
| | 6 класс | 5 | 3 | 2 | 0 | 50 | 20 | 70 | 30 | 0 | 30 |
| | 7 класс | 2 | 0 | 2 | 2 | 66,67 | 66,67 | 25 | 50 | 0 | 50 |
| | 8 класс | 3 | 1 | 1 | 1 | 50 | 33,33 | 44,44 | 22,22 | 11,1 | 33,33 |
| Математика | 4 класс | 1 | 1 | 6 | 4 | 91,67 | 83,33 | 0 | 58,3 | 41,7 | 100 |
| | 5 класс | 1 | 3 | 2 | 0 | 83,33 | 33,33 | 16,7 | 50 | 33,3 | 83,3 |
| | 6 класс | 1 | 7 | 2 | 0 | 90 | 20 | 20 | 80 | 0 | 80 |
| | 7 класс | 1 | 1 | 3 | 2 | 85,71 | 71,43 | 25 | 25 | 37,5 | 62,5 |
| | 8 класс | 1 | 7 | 0 | 0 | 87,5 | 0 | 44,4 | 44,4 | 0 | 44,4 |
| Биология | ОМ 4 класс | 0 | 2 | 7 | 2 | 100 | 81,82 | 9,1 | 58,3 | 25 | 83,3 |
| | 5 класс | 0 | 4 | 0 | 1 | 100 | 20 | 66,7 | 16,7 | 0 | 16,7 |
| География | 6 класс | 0 | 5 | 2 | 0 | 100 | 28,57 | 10 | 50 | 10 | 60 |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|---|---|---|---|-------|-------|------|------|------|------|
| История | 5 класс | 0 | 4 | 0 | 1 | 100 | 20 | 33,3 | 33,3 | 16,6 | 49,9 |
| | 6 класс | 0 | 3 | 4 | 0 | 100 | 57,14 | 10 | 40 | 20 | 60 |
| | 7 класс (общ) | 1 | 3 | 2 | 0 | 83,33 | 33,33 | 12,5 | 62,5 | 0 | 62,5 |
| | 8 класс | 0 | 5 | 2 | 0 | 100 | 28,5 | 55,6 | 11,1 | 0 | 11,1 |
| Иностранный язык (английский) | 7 класс | 5 | 1 | 1 | 0 | 28,57 | 14,29 | 62,5 | 25 | 0 | 25 |
| Физика | 7 класс | 0 | 1 | 4 | 0 | 100 | 80 | 25 | 25 | 12,5 | 37,5 |
| | 8 класс | 1 | 6 | 0 | 0 | 87,71 | 0 | 44,4 | 33,3 | 0 | 33,3 |

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Все го | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Все го | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 7 | 3 | 0 | 4 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|-------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2022 | 5 | 2 | 0 | 3 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 2023 | 11 | 5 | 0 | 5 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что большинство ребят хотят получить специальность и закончить среднюю школу.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования определена в МКОУ «Нахвальская СШ» следующими локальными актами: «Положение о внутришкольном контроле», «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования. Направления контроля учебно – воспитательного процесса в 2023 году были:

- качество реализации основных образовательных программ по уровням общего образования, утвержденных рабочих программ и учебных планов в соответствии с ФГОС,
- выполнение всеобуча,
- состояние преподавания отдельных предметов,
- качество ЗУН учащихся,
- качество ведения школьной документации,
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных и лабораторных работ,
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации за курс основной и средней общеобразовательной школы,
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, использованные администрацией:

- классно – обобщающий контроль в 4-х, 5-х, 9-х, 10-х классах,
- фронтальный вид контроля, контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУН (срезы, контрольные работы),
- обзорный контроль (тематический) – проверка рабочих учебных программ, состояние классных журналов, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных, лабораторных работ по всем предметам, организация повторения учебного материала за курс основной и средней школы, организация работы факультативов, спецкурсов, элективных курсов, система работы учителей – предметников с тетрадями, посещаемость занятий учащимися, работа классного руководителя, учителя – предметника со слабоуспевающими учащимися, учащимися, мотивированными на учебу, обеспеченность учащихся питанием,
- административный контроль - за уровнем знаний, умений по предметам русский язык и математика стартовый контроль, рубежный (по четвертям, полугодиям), промежуточный контроль (годовой в переводных классах, итоговая аттестация в выпускных),
- тематически – обобщающий контроль – развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроках и вне школы,
- комплексно – обобщающий контроль – контроль за состоянием методической работы в школе, работы с мотивированными на учебу учащимися.

В 2023 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования» по поручению

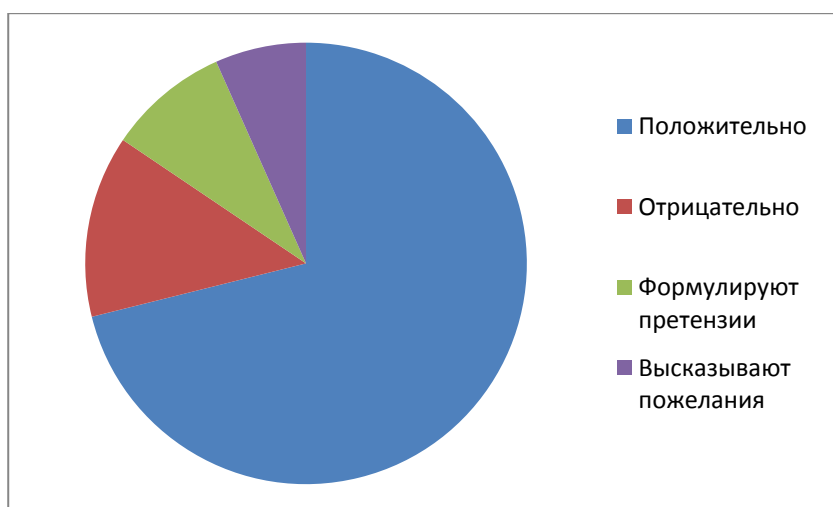
Минпросвещения Российской Федерации. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются. Анализ выполнения основных образовательных программ, учебного плана, рабочих программ по предметам показал, что в 2022-2023 году учебный план по школе выполнен на 100%. Учебный план практических и лабораторных работ в 5-11 классах по физике, географии, химии и биологии выполнен на 100%. За 2023 учебный год в рамках классно - обобщающего, тематического, фронтального, персонального контроля администрацией школы было посещено 223 урока наблюдений, 128 уроков контроля. В результате анализа уроков можно сделать следующие выводы: на высоком уровне было проведено – 59 %, на среднем уровне – 34 %, на низком уровне – 7 %. Все рекомендации по устранению и коррекции недостатков предоставляются учителю в личной беседе, на заседаниях ШМО, на аппаратных совещаниях.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий проводилось в рамках независимой оценки.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 45 респондентов (47% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже



| | |
|-----------------------|----|
| Положительно | 32 |
| Отрицательно | 6 |
| Формулируют претензии | 4 |
| Высказывают пожелания | 3 |

Общие результаты анкетирования и учащихся и родителей:

1. Качество образовательного процесса – 85%.
2. Условия и оснащенность ОО – 78%.
3. Психологический комфорт в ОО – 92%.
4. Деятельность администрации – 81%.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На 31 декабря 2023 года в МКОУ «Нахвальская СШ» работают 20 педагогических работников. Из них 1 учитель обучается в педагогическом колледже. Высшее образование имеют 10 человек, высшее педагогической направленности – 10 человек. В 2023 году в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и в соответствии с перспективным планом повышения квалификации школы имеют аттестацию 20 педагогов школы, из них имеют 6 – высшую квалификационную категорию, 9 – первую квалификационную категорию, 5 – соответствие занимаемой должности. В соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ «Об образовании в РФ») в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения. В 2023 учебном году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников школы проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС.

Курсовая подготовка учителей в период с 01.01 по 31.08.2023 г. 01.09 по 31.12.2023 г.

Выводы:

1. Образовательная деятельность в МКОУ «Нахвальская СШ» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

2. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которой определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Таким образом, статистические данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию педагогических компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по направлениям подготовки.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Нахвальская СШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Нахвальская СШ» на 2023-й год были внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Педагоги прошли повышение квалификации для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Итоги акредмониторинга не озвучены

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения электронных средств обучения в МКОУ «Нахвальская СШ» при реализации основной образовательной программы показывает следующее:

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Нахвальская СШ» составляет 90 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7032 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5473 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3712 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 3023 | 3023 |
| 2 | Педагогическая | 138 | 90 |

| | | | |
|---|----------------|------|------|
| 3 | Художественная | 3320 | 2100 |
| 4 | Справочная | 300 | 260 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников, утвержденный приказом

Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 31.12.2023г.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 35 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 20, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 84.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Информация не полная в связи с переходом на Госвеб.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 2021. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс ;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек (для шитья);
- кабинет ОБЖ (есть тир)

На втором этаже здания оборудован актовый зал под «Центр детских инициатив». На первом этаже - спортивный зал, столовая.

Площадка для игр, на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ «Нахвальская СШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 97% оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем, административно-управленческой командой МКОУ «Нахвальская СШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений по профориентации обучающихся.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|----------------------|---------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 96 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 39 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 50 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 7 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 30 (36,6%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,8 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 3,5 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|---------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 45 (46%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 6 (6,2%) |
| – регионального уровня | | 1 (1,05%) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 90 (94,5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 20 |
| – с высшим образованием | | 10 |

| | | |
|--|----------------------|----------|
| – высшим педагогическим образованием | | 8 |
| – средним профессиональным образованием | | 9 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 8 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 15(75%) |
| – с высшей | | 6 (30%) |
| – первой | | 9 (45%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 16 (80%) |
| – до 5 лет | | 2 (10%) |
| – больше 30 лет | | 14(70%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 18 (90%) |
| – до 30 лет | | 4 (20%) |
| – от 55 лет | | 14(70%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 15 (75%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 12 (60%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,175 |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | 12 |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 95 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 6,13 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовывает мероприятия по внедрению ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ- компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают обучающихся.