

**Среднесрочная программа повышения качества  
образования МКОУ «Нахвальская СШ»**

Подготовил: заместитель директора  
по УР Яковлева Е.М.

2023 год

## Содержание Программы

1. Паспорт Программы 3
2. Основные мероприятия 4
3. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы 4
4. Дорожная карта 10
5. Механизм реализации Программы 14

## I. Паспорт Программы

<b>Наименование Программы</b>	Среднесрочная Программа МКОУ «Нахвальской СШ» на 2023-2024 учебный год
<b>Цель и задачи программы</b>	<p>Цель: Повышение качества обучения к концу 2024 года путём реализации системы мер, направленных на преодоление рисков:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;</li><li>2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li></ol> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Организовать работу с дефицитами профессиональной компетентности педагогов</li><li>2. Реализовать систему профессионального развития педагогов</li><li>3. Понизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024 года на 5 % через организацию работы психолого-педагогической службы.</li><li>4. Повысить уровень мотивации обучающихся к концу 2024 года на 5%, посредством использования в образовательном процессе эффективных педагогических практик, взаимодействие с родителями.</li></ol>
<b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>	<p><b>Индикатор 1.</b>Эффективность использования современных педагогических технологий, методов и приемов, в том числе в проведении комплексного анализа результатов процедур оценки качества в формате ВПР</p> <p>100% педагогов повысили квалификацию в рамках курсовой подготовки 100% педагогов применяют в работе современные образовательные технологии, новые приемы и методы преподавания 50% педагогов имеют индивидуальный образовательный маршрут</p>

	<p>100% педагогов охваченных наставничеством увеличение доли педагогов участвующих в конкурсах профессионального мастерства</p> <p><b>Индикатор 2.</b> Повышение качества школьной образовательной среды. 100% обучающихся, у которых определены причины затруднений в усвоении учебного материала снижение доли обучающихся с деструктивным поведением увеличение показателя по ВПР, через устранение пробелов в знаниях по предметам «Математика», «Русский язык» увеличение доли обучающихся с повышенной учебной мотивацией понижение доли родителей, неудовлетворенных качеством обучения через взаимодействие с психолого-педагогической службой</p>
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	Аналитические и статистические данные по ВСОКО, ВШК (сведения, отчеты, результаты прохождения аттестации педагогических работников)
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	<p>Аналитико-диагностический и проектировочный этап: ноябрь-декабрь 2023 года</p> <p>Основной этап: январь-февраль 2024 года</p> <p>Практико-диагностический этап: март-май 2024 года</p>
<b>Исполнители программы</b>	<p>Директор школы Удодова О.Ю.</p> <p>Педагогический коллектив МКОУ «Нахвальская СШ»</p>
<b>Порядок управления реализацией программы</b>	<p>Управление реализацией программы осуществляется директором школы</p> <p>Корректировка программы осуществляется педагогическим советом</p>

## II. Основные мероприятия Программы

Направления по индикатору 1	цель задачи	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Меры	Показатели реализации
<p>Эффективность использования современных педагогических технологий, методов и приемов, в том числе в проведении комплексного анализа результатов процедур оценки качества в формате ВПР</p>	<p>Цель: В 2023 году продолжить работу по созданию системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в школе. Задачи:</p> <p>1. Создать новую модель методической службы на принципе действующей программы «Наставничества»</p>	<p>Организована работа методической службы школы.</p> <p>100% педагогов охваченных наставничеством</p>	<p>-разработка нормативной базы для новой модели методической службы</p>	<p>Локальные акты, протоколы педсоветов, совещаний, семинаров, аналитические справки, план работы</p>

	<p>2. Выявить дефициты педагогов и организовать работу по составлению индивидуального образовательного маршрута педагогами;</p> <p>3. Изучить эффективные педагогические технологии в области подготовки учащихся к ВПР и использовать их в работе</p> <p>4. Составить план по осуществлению командной работы для повышения качества образования в школе</p>	<p>50% педагогов будут работать по ИОМ.</p> <p>100% педагогов повысили квалификацию в рамках курсовой подготовки</p> <p>100% педагогов применяют в работе современные образовательные технологии, новые приемы и методы в области подготовки учащихся к ВПР; анализируют и используют результаты оценки качества образования в формате ВПР</p> <p>увеличение доли педагогов участвующих в конкурсах профессионального мастерства</p>	<p>- размещение в системе ЭРАСКОП и реализация в декабре 2023 года индивидуальных образовательных маршрутов педагогов;</p> <p>- курсы повышения квалификации, предлагаемые ИПК</p> <p>- участие педагогов в вебинарах, семинарах, конференциях на школьном, муниципальном и региональном уровне</p> <p>организовать круглый стол МО творческих объединений школы</p>	<p>ИОМы педагогов</p> <p>Удостоверения о повышении квалификации, сертификаты участников</p> <p>План по осуществлению командной работы для повышения качества образования</p>
--	--	--	--	--

Направления по индикатору 2	цели задачи	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Меры	Показатели реализации
<p>Повышение качества школьной образовательной среды.</p>	<p>Цель: Понижение доли обучающихся с риском учебной неуспешности к концу 2024 года на 5% через организацию работы психолого-педагогической службы</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Продолжить работу консультационно о пункта психолого-педагогической поддержки обучающихся</p> <p>2.Выявить детей с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Создана рабочая группа консультационного пункта психолого-педагогической поддержки обучающихся с риском учебной неуспешности</p> <p>100% обучающихся, у которых определены причины затруднений в усвоении учебного материала</p>	<p>создание рабочей группы; разработка нормативных документов для создания программы работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися</p> <p>диагностика детей с целью выявления причин учебной неуспешности;</p>	<p>Локальные акты о создании рабочей группы консультационного пункта психолого-педагогической поддержки обучающихся; Программа работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися</p> <p>Список учащихся</p>

			семинар-практикум «Как работать с неуспевающими учениками»	Отчеты о работе семинаров
	3.Разработать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся «группы риска», с учетом дифференцированного подхода к обучению	снижение доли обучающихся с учебной неуспешностью и деструктивным поведением	занятия педагогов с обучающимися по индивидуальным образовательным маршрутам	ИОМы обучающихся Ликвидация академической задолженности
	4.Корректирование содержания текущих контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по учебным предметам: «Математика», «Русский язык»	увеличение показателя по ВПР, через устранение пробелов в знаниях по предметам «Математика», «Русский язык»	На основании выявленных дефицитов педагогов и индивидуальных образовательных маршрутов внести изменения в содержание и формы, подходы к организации и проведению текущего контроля, промежуточной	Результаты промежуточной аттестации Мониторинг ПА, демо версии ВПР

			аттестации. Проведение тренировочных работ в формате ВПР	
	5. Усилить работу с учащимися с хорошей мотивацией и успешным усвоением программного материала	увеличение доли обучающихся с повышенной учебной мотивацией	Разработать и утвердить программу по работе с одаренными детьми. Проведение олимпиад, предметных недель, работа над проектами	Программа по работе с одаренными детьми. Участники и призеры на школьном и муниципальном этапах ВсОШ. Проекты.
	6. Разработать план взаимодействия учителей-предметников, классного руководителя и родителей в рамках программы работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися	понижение доли родителей, неудовлетворенных качеством обучения через взаимодействие с психолого-педагогической службой	- разработка плана взаимодействия учителей-предметников, классных руководителей и родителей; - Итоговый педсовет «Анализ работы всех участников образовательного процесса»	план взаимодействия учителей-предметников, классного руководителя и родителей в рамках программы работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися

## Дорожная карта по реализации среднесрочной программы развития МКОУ «Нахвальская СШ»

<b>Индикатор 1. Эффективность использования современных педагогических технологий, методов и приемов, в том числе в проведении комплексного анализа результатов процедур оценки качества в формате ВПР</b>				
Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
1. Создать новую модель методической службы школы на принципе действующей программы «Наставничества»	1. Разработка нормативных документов по созданию новой модели методической службы школы	Октябрь 2023	Разработаны локальные акты	Директор, замдиректора по УР Руководители творческих объединений
	2. Педсовет «Модель методической работы: цели и задачи»	Октябрь 2023	Протокол педсовета	Директор, зам директора по УР
2. Выявить дефициты педагогов и организовать работу по составлению индивидуального образовательного маршрута (далее ИОМ) педагогами	1. Диагностика компетенций педагогов, используя ресурс КИПК Педсовет – деловая игра «Повышение качества образования – как основной показатель работы школы»	Ноябрь 2023	Аналитическая справка Протокол педсовета	Замдиректора, руководители ТО
	2. Собрание педагогов по структуре и содержанию ИОМ.	Декабрь 2023	протокол	Зам директора
	3. Разработка ИОМ педагогами. (обязательно: учителя русского языка и математики, учитель 4 класса)	Декабрь - январь 2023	Составлены ИОМ педагогов	Руководители ТО
	4. Рефлексивно – аналитический семинар.	Февраль 2023	Протокол семинара	замдиректора

3. Изучить эффективные педагогические технологии, методы и приемы для подготовки учащихся к ВПР	1. Установочный семинар по эффективным педагогическим технологиям, методам и приемам для подготовки учащихся к ВПР	Январь- 2023	Протокол семинара	Замдиректора по УР.
	2. Педсовет «Итоги работы творческой группы по эффективным педагогическим технологиям, методам и приемам для подготовки учащихся к ВПР»	Февраль 2023	Протокол педсовета, аналитическая справка	Замдиректора по УР, руководителя ТО
4. Составить план работы по осуществлению командной работы педагогов после прохождения курсов повышения квалификации	1. Составление плана работы по осуществлению командной работы педагогов после прохождения курсов повышения квалификации.	Февраль – Март 2023	Составлен план	Замдиректора по УР, руководителя ТО
<b>Индикатор 2. Повышение качества школьной образовательной среды.</b>				
1. Продолжить работу консультационного пункта по психолого-педагогической поддержке	1. Разработка нормативных документов для создания рабочей группы консультационного пункта.	Октябрь 2023	Локальный акт разработан.	Директор, замдиректора по ВР и УР.

обучающихся	2. Педсовет «Принципы работы консультационного пункта»	Октябрь 2023	Протокол педсовета	Педагог-психолог, социальный педагог
	3. Семинар-практикум «Как учителю работать с неуспевающим учеником: теория и практика рефлексивно-деятельностного подхода»	Ноябрь 2023	Протокол семинара	Замдиректора по УР
2. Выявить детей с рисками учебной неуспешности	1. Провести диагностику детей с целью выявления причин учебной неуспешности	Ноябрь 2023	Аналитическая справка	Педагог-психолог, социальный педагог
3.Разработать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся «группы риска» с учетом дифференцированного подхода к обучению	Семинар «Как разработать индивидуальный образовательный маршрут»	Ноябрь 2023	Протокол семинара на сайте школы	Замдиректора по УР
	Консультация по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся «группы риска»	Декабрь-февраль 2023-2024	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Замдиректора по УР
	Занятия педагогов с обучающимися по данным маршрутам	Ноябрь-февраль 2023 г-2024г	Аналитическая справка.	Замдиректора по УР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, учителя-предметники
4.Корректирование содержания текущих контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению	Анализ результатов ВПР за 22-23 учебный год Проведение тренировочных работ в формате ВПР	Ноябрь 2023-февраль 2024	Аналитическая справка Мониторинг результатов промежуточного контроля	Замдиректора по УР, педагог-психолог, социальный педагог, учителя-предметники, учитель начальных

пробелов в знаниях и умениях по учебным предметам: «Математика», «Русский язык»				классов
5. Усилить работу с учащимися с хорошей мотивацией и успешным усвоением программного материала	1. Провести анализ школьной ситуации и причин низкой мотивации обучающихся 2. Создать рабочую группу по разработке программы работы с высокомотивированными учащимися. 3. Составить программу работы с одаренными детьми	Декабрь 2023-март 2024	Аналитическая справка Программа работы с одаренными детьми	Замдиректора по ВР и УР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, учителя-предметники
6. Разработать систему взаимодействия учителей-предметников, классного руководителя и родителей	Практикум «Разработка плана взаимодействия учителей-предметников, классного руководителя и родителей»	Ноябрь 2023	План разработан	Замдиректора по ВР и УР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, учителя-предметники
	Методический семинар «Современные методы активного взаимодействия с родителями обучающихся с низким уровнем мотивации»	Декабрь 2023	План-конспект материала	Зам директора
	Итоговый педсовет «Анализ работы взаимодействия всех участников образовательного процесса»	Май 2024 г	протокол аналитические справки.	Замдиректора по ВР и УР, классные руководители

### **Механизм реализации программы.**

Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа.

Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.

Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей

