

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Нахвальская средняя школа»(МКОУ «Нахвальская СШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ «Нахвальская СШ»
Протокол № 12 от 18.04.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Нахвальская СШ»
О.Ю.Удодова
Приказ № 03-02-065 от 18.04.2025

Отчет
о результатах самообследования муниципального казенного
общеобразовательного учреждения «Нахвальская средняя школа» за 2024
год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нахвальская средняя школа» (МКОУ «Нахвальская СШ»)
Руководитель	Удодова Ольга Юрьевна
Адрес организации	Красноярский край, Сухобузимский район. с. Нахвальское, ул. Молодежная, 2
Телефон, факс	8 3919933286
Адрес электронной почты	nahvalka-ssh@mail.ru
Сайт	https://sh-naxvalskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Муниципальное образование Сухобузимский район
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 07.08.2015 № 8117-л, серия 24 ЛО1 № 0001283
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.03.2012 № 2872 серия ОП № 0200011; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МКОУ «Нахвальская СШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- дошкольное образование
- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу (вариант 8.1 и 8.4) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в сельской местности и является малокомплектной.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2024 году Школа активно использует платформу для электронного документооборота. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения сменного состава – творческие группы. Планируется сетевое взаимодействие ШМО с Павловской школой.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2024 года Школа внесла изменения согласно Приказа Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".

Согласно этому приказу в Школе введен предмет «Труд (технология)». В курс ОБЖ добавлен блок защита Родины и предметная область «Основы безопасности жизнедеятельности» переименован на «Основы безопасности и защиты Родины», в учебный план введен предмет «Основы безопасности и защиты Родины».

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель проверяет, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2024 году Школа продолжает применять новый профстандарт специалистов в области образования и воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023г. С учетом того, что с 1 сентября 2024 года вступило в силу постановление Правительства РФ от 11 июля 2024 года №940, в котором должность «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности» переименована в «преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины».

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России №569 от 18.07.2022. Приказ Минпросвещения РФ от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Минпросвещения России, касающиеся государственных образовательных стандартов НОО и ООО».	36
Адаптированная образовательная программа утвержденная приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»	7
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России № 568 от 18.07.2022. Приказ Минпросвещения России №1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Минпросвещения России, касающиеся государственных образовательных стандартов ООО и СОО». Приказ Минпросвещения РФ от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Минпросвещения России, касающиеся государственных образовательных стандартов НОО и ООО». Приказ Минпросвещения России №1028 от 27.12.2023	47
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России № 732 от 12.08.2022. Приказ Минпросвещения России №1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Минпросвещения России, касающиеся государственных образовательных стандартов ООО и СОО»	7

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 96 обучающихся.

Также школа реализует следующие образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с отклонениями в умственном развитии (вариант 8.1, 8.4);
- дошкольные общеразвивающие образовательные программы;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

В 2023-2024 учебном году школа успешно перешла на обновленные ФГОС с учетом ФОП начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Нахвальская СШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО, СОО по обновленным ФГОС начального общего образования в 1-4 классах, в 5-9-х классах на уровне ООО и в 10-11 классах на уровне СОО. В образовательные программы внесены изменения согласно Приказа Минпросвещения №704 от 09.10.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО» и Приказа Минпросвещения №171 от 19 марта 2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО»

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Нахвальская СШ» продолжает внедрять в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги и учащиеся были зарегистрированы на образовательной платформе ИКОП «Сферум». Все школьные чаты перешли в «Сферум».

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Нахвальская СШ» выполнены на 53 процента.

По предмету «Английский язык» реализуется образовательная программа со 5-9 классы с применением дистанционных образовательных технологий.

Профили обучения

В Школе реализуется 2 профиля обучения на уровне среднего общего образования: в 11 классе – универсальный; в 10 классе – социально-экономический, по итогам анкетирования учащихся и по заявлениям от родителей.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 8.4. – 1 ребенок;
- адаптированная образовательная программа для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 4 ребенка.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог и педагог-психолог;
- применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционные работы;
- в образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации но, к сожалению, не размещены на официальном сайте Школы, в связи с переходом на Госвеб.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования продолжается реализация направления – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно с 1 по 11 классы. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 по 4 классы введен курс внеурочной деятельности «Орлята России». С 6 по 11 классы курс по профориентационной работе «Россия - мои горизонты». Со 2 по 9 классы – «Функциональная грамотность». С 5 по 9 классы «Проектная деятельность», в результате которой на выходе учащиеся предоставляют готовый продукт. С 1 сентября 2024 года введен курс «Семьеведение», который реализуется в Школе во внеурочной деятельности, в рамках учебных занятий, на классных часах.

Работа с высокомотивированными учащимися

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осенью 2024 года традиционно проводилась ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. 2 человека вышли на региональный этап.

Предмет	Принимали участие(чел)		Результат школьного этапа		Результат муниципального этапа	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Информатика	4	4	1 победитель	0		
Математика	6	13	0	0		
Биология	12	7	6 победителей 1 призер	2 призера		2 призера
Обществознание	7	6	2 победителя	2 победителя 1 призер		
Физика	5	3	2 призера	1 призер		
ОБЗР	9	6	3 победителя	2 победителя 2 призера		
География	11	4	4 победителя	1 призер		
История	7	8	1 призер	3 победителя 1 призер		
Физическая культура	21	15	3 победителя 4 призера	2 победителя 5 призера		
Русский язык	19	12	4 победителя 2 призера	5 победителя 1 призера		1 призер
Химия	6	4	1 победитель 1 призер	1 призер		
Литература		12	0	0		
Английский язык		6	2 призера			

Сравнивая результаты двух этапов прошлого года с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели и качественные – стали ниже. Учащиеся в 2024 году приняли участие в олимпиаде по английскому языку. Очень хорошие результаты по олимпиаде по биологии. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Весной 2024 года, в конкурсе юных чтецов «Живая классика» на муниципальный этап прошли 3 человека. Двое обучающихся стали участниками на муниципальном этапе и один занял призовое 2 место.

В 2024 году для высокомотивированных детей были разработаны ИОПы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

Модуль рабочей программы воспитания	Виды и формы организации деятельности	Уровень (школьный, районный, региональный, всероссийский)	Количество мероприятий	Классы/уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей
Инвариантные					
Основные школьные дела	Акции, беседы, соревнования	школьный	18	1-11	90
Классное руководство	планы	школьный		1-11	90
Внеурочная деятельность	Классные часы, уроки	школьный	5	1-11	90
Самоуправление	Выборы, отчёт	школьный	3	1-11	90
Профориентация	Экскурсии, беседы	школьный	20	1-11	90
Внешкольные мероприятия	соревнования	муниципальный	15	5-11	55
Профилактика и безопасность	Беседы, линейки	школьный	20	1-11	90
Организация предметно-эстетической среды	Трудовые десанты, выставки	школьный	4	1-11	90
Взаимодействие с родителями	Собрания, беседы	школьный	3	1-11	40
Вариативные					
Дополнительное образование	кружки	школьный	3	1-9	76
Детские общественные объединения	акции	школьный	17	2-11	78

Добровольческая деятельность (волонтерство)	субботники	школьный	8	1-11	90
Школьные спортивные клубы	ВПК	школьный	15	1-11	30
Наставничество		школьный	4	5-11	42

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Нахвальская СШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «военно-патриотический клуб "Нахвалка-Патриот"».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 9 единых классных часов, 6 акций военно-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Конопихиной Г.Ю. (2 класс), Лейком В.В.(3 кл), Семнадцатилет Л.Н.(10 класс), Макаровой О.Н. (11 кл),

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Они осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС)/ «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на

родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС) педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории государственных символов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки, по понедельникам, перед уроками, с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы отряды «Юнармии» и «Движение первых»).

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В 2023/24 учебном году Школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по следующим направлениям:

- художественное («Хор», «Мягкая игрушка», кукольный театр)
- социальное (Музей в школе)

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по следующим направлениям:

- художественное («Хор», «Игрушка», кукольный театр, театральная студия, Волшебная страна оригами, танцы);
- социальное (Музей в школе, Школа лидера).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам дополнительного образования направленности 68 процентов обучающихся. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, выросла на 16 процентов и составила 84 процента.

С 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр», программа дополнительного образования для начальной школы кукольный театр «В гостях у сказки» и в 2024 году начала работать театральная студия для ребят 5-9 классов.

С 1.09.2024 года Школа реализует программы дополнительного образования, скорректированные для обучающихся с ОВЗ: «Игрушка», кукольный театр, «Музей в школе», «Волшебная страна оригами». С их помощью мы оказываем психолого-педагогическую и дифференцированную помощь и реабилитацию, обеспечиваем вербальную и невербальную коммуникацию, воспитываем самостоятельность и независимость и формируем интерес к определённому виду деятельности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 16 процентов. По результатам анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по расписанию ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Клас сы	Количес т восмен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней внеделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 05 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	96
	– начальная школа	38
	– основная школа	51
	– средняя школа	7

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	2
	– основная школа	-
3	– средняя школа	–
	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	-
4	– о среднем общем образовании	–
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы остаётся на одном уровне.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

класс	Кол-во обучающихся	Кол-во на «4» и «5»	С 1- «3»	н/а	% успеваемости	% качества	СОУ	Средний балл
2	8	2			87,5	25	24	3,5
3	9	3		1	93,75	33,3	32,2	3,44
4	8	2	1	1	87,5	25	23,8	3,42
Итого	25	7	1	2	89,6	27,8	26,7	3,44

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

класс	Кол-во обучающихся	Кол-во на «4» и «5»	С 1- «3»	н/а	% успеваемости	% качества	СОУ	Средний балл
5	11	1			100	16,67	40,67	3,1
6	7	3	1		100	27,27	43,64	3,2
7	8	3			100	50	49,5	3,4
8	9	3	1		100	33,33	45,33	3,3
9	11	2			100	18,18	41,09	3,1
Итого	44	12	2		100	26,67	43,38	3,2

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

класс	Кол-во обучающихся	Кол-во «4» и «5»	С 1-«3»	н/а	% успеваемости	% качества	СОУ	Средний балл
10	5	2			100	100	64	4
11	2	2			100	100	64	4
Итого	7	4			100	100	64	4

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2024 году не было школьников, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	11	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	11	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме ГВЭ	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	2

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 07.02.2024 в

МКОУ «Нахвальская СШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 11 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по

основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	40	3,4	100	60	3,8
2022/2023	100	18,2	3,1	100	27	3,2
2023/2024	100	36,3	3,5	100	37,6	3,6

Также выпускники 9 класса сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость.

Результаты ОГЭ в 9-м классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	0	3	100
Биология	2	0	3	100
Информатика и ИКТ	9	66,7	3,7	100
География	8	49,1	3,6	100
Физика	1	0	3	100
Химия	1	0	3	100

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	7	100	5	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	100	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	28,5	2	40	4	36,36

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	100	5	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 2 обучающихся. Все выпускники 11-го класса успешно справились с экзаменом.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	38

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	24	54
2022/2023	12	42
2023/2024	12	38

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	2	53	38	100
Математика (базовый)	2	0	12	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 11 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. По ГИА-9 100% обучающихся справились с ГИА по всем предметам.

Результаты ВПР

Таблица сравнения результатов ВПР-2024

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях /кол-во параллелей), %				Успеваемость, %	Соответствующий уровень	Качество, %	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»							
Русский язык	4класс	2	10	2	0	88,9	14,3	64,28	21,4	0	74,9	
	5класс	2	4	4	0	80	40	10	60	20	68,1	

	6 класс	0	6	0	0	100	0	33,3	66,7	0	70,1
	7 класс	1	5	2	0	87,2	25	0	100	0	100
	8 класс	0	2	3	0	100	60	0	80	20	20
Математика	4 класс	1	4	7	2	92,9	64,28	38,46	57,14	7,1	58,46
	5 класс	1	7	2	0	88,9	22,2	20	70	10	22,2
	6 класс	1	4	2	0	85,7	28,6	14,3	85,7	0	90
	7 класс	0	6	2	1	100	37,5	37,5	62,5	12,5	63,1
	8 класс	0	2	4	0	100	57,1	42,9	42,9	0	43,2
Биология	ОМ 4 класс	0	2	9	3	100	85,7	14,3	21,4	21,4	16,3
	5 класс	0	8	1	0	100	11,1	55,5	22,2	11,1	56,1
	7 класс	0	5	4	0	100	44,4	33,3	44,4	0	45,3
География	6 класс	0	1	4	1	100	66,7	16,6	50	33,3	64,2
	7 класс	0	9	0	0	100	0	33,3	66,6	0	67
История	5 класс	0	5	3	1	100	37,5	33,3	44,4	22,2	46,2
	6 класс (об)	0	2	3	0	100	60	20	60	20	61
	8 класс	0	4	2	0	100	28,6	28,6	57,1	0	58
Химия	8 класс	1	1	3	0	80	60	40	40	20	42

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой Школы	Поступили в профессиональную Школу	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную Школу	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	5	2	0	3	2	0	2	0	0
2023	11	5	0	5	3	0	3	0	0
2024	13	4	0	9	2	0	2	0	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования определена в МКОУ «Нахвальская СШ» следующими локальными актами: «Положение о внутришкольном контроле», «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования. Направления контроля учебно – воспитательного процесса в 2024 году были:

- качество реализации основных образовательных программ по уровням общего образования, утвержденных рабочих программ и учебных планов в соответствии с ФГОС и ФОП,
- выполнение всеобуча,
- состояние преподавания отдельных предметов,
- качество ЗУН учащихся,
- качество ведения школьной документации,
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных и лабораторных работ,
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации за курс основной и средней общеобразовательной школы,
- выполнение решений педагогических советов и совещаний. Формы контроля, использованные администрацией:
 - классно – обобщающий контроль в 4-х, 5-х, 8-х, 9-х, 10-х классах,
 - фронтальный вид контроля, контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУН (срезы, контрольные работы),
 - обзорный контроль (тематический) – проверка рабочих учебных программ, состояние классных журналов, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных, лабораторных работ по всем предметам, организация повторения учебного материала за курс основной и средней школы, организация работы факультативов, спецкурсов, элективных курсов, система работы учителей – предметников с тетрадями, посещаемость занятий учащимися, работа классного

руководителя, учителя – предметника со слабоуспевающими учащимися, учащимися, мотивированными на учебу, обеспеченность учащихся питанием,

- административный контроль - за уровнем знаний, умений по предметам русский язык и математика стартовый контроль, рубежный (по четвертям, полугодиям), промежуточный контроль (годовой в переводных классах, итоговая аттестация в выпускных),

- тематически – обобщающий контроль – развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроках и вне школы,

- комплексно – обобщающий контроль – контроль за состоянием методической работы в школе, работы с мотивированными на учебу учащимися.

В 2024 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2024 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования» по поручению

Минпросвещения Российской Федерации. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются. Анализ выполнения основных образовательных программ, учебного плана, рабочих программ по предметам показал, что в 2023-2024 году учебный план по школе выполнен на 100%. Учебный план практических и лабораторных работ в 5-11 классах по физике, географии, химии и биологии выполнен на 100%. За 2024 учебный год в рамках классно - обобщающего, тематического, фронтального, персонального контроля администрацией школы было посещено 223 урока наблюдений, 128 уроков контроля. В результате анализа уроков можно сделать следующие выводы: на высоком уровне было проведено – 59 %, на среднем уровне – 34 %, на низком уровне – 7 %. Все рекомендации по устранению и коррекции недостатков предоставляются учителю в личной беседе, на заседаниях ШМО, на аппаратных совещаниях.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий проводилось в рамках независимой оценки.

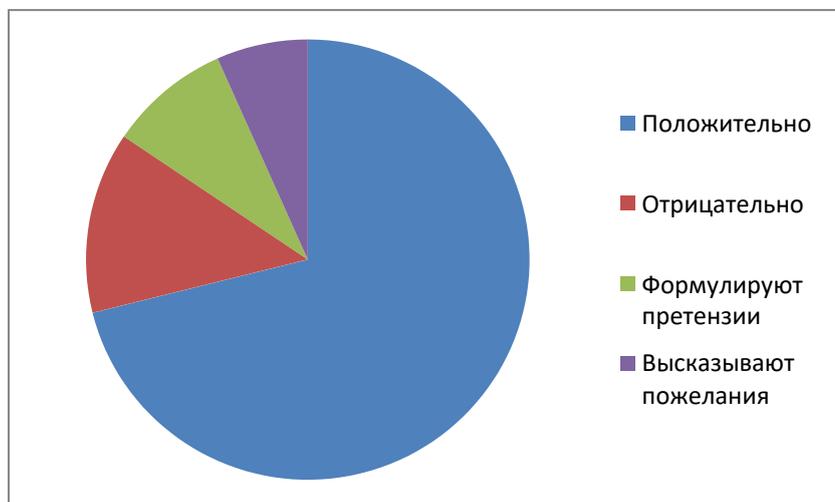
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 45 респондентов (47% от общего числа родителей 1– 11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года (2023-2024 учебный год).

Результаты исследования представлены ниже:

Общие результаты анкетирования и учащихся и родителей:

Положительно	32
Отрицательно	6
Формулируют претензии	4
Высказывают пожелания	3



- 1) Качество образовательного процесса – 85%.
- 2) Условия и оснащённость ОО – 78%.
- 3) Психологический комфорт в ОО – 92%.
- 4) Деятельность администрации – 81%.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На 31 декабря 2024 года в МКОУ «Нахвальская СШ» работают 22 педагогических работника. Из них 1 учитель обучается в педагогическом колледже, 1 получает высшее образование. Высшее образование имеют 10 человек, высшее педагогической направленности – 10 человек. В 2024 году в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и в соответствии с перспективным планом повышения квалификации школы имеют аттестацию 20 педагогов школы, из них имеют 6 – высшую квалификационную категорию, 9 – первую квалификационную категорию, 3 – соответствие занимаемой должности. В соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ «Об образовании в РФ») в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения. В 2024 учебном году повышение профессиональной компетентности педагогов и

работников школы проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС и в связи с введением «Труд (технология)» и ОБЗР.

Выводы:

1. Образовательная деятельность в МКОУ «Нахвальская СШ» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

2. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которой определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в школе создана устойчивая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Таким образом, статистические данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию педагогических компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по направлениям подготовки.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ

«Нахвальская СШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Нахвальская СШ» на 2024-й год были внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Педагоги прошли повышение квалификации для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Повышение квалификации педагогов за последние 3 года

№	Ф.И.О.	занимаемая должность	Курсовая подготовка (где, когда, тема)
1	Удодова Ольга Юрьевна	директор	"Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепции" 02.11.2020, ИПК КРО36 ч. ч.

2	Яковлева Евгения Михайловна	замдиректора по УР	<p>Менеджмент и маркетинг: особенности управления образовательной организацией. 30,05,2023,72 часа. Заместитель директора по УВР: организация и содержание профессиональной деятельности, 16,05,2023, 108 часов. Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект",30,05,2023, 36</p>
3	Машукова Лариса Васильевна	замдиректора по ВР	<p>профпереподготовка диплом "Организация менеджмента в образовательной организации", 25.03.2020, 500 ч.,ОО "Инфоурок"Внутренняя оценка качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС. Июнь 2022 г. 72 ч. Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО" ОДПО Акцион-МЦФЭР" февраль 2022 г. 120 ч.</p>
4	Нор Наталья Геннадьевна	учитель начальных классов	<p>1."Формирование функциональной грамотности младших школьников 29.06.2020 г. ИПК КК - 48 ч. Удостоверение №73234/уд; 2."Психолого-педагогическая диагностика в современном образовательном процессе" 30.09.2020 г.108 ч. Удостоверение № ПК 00150559., 3."Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи" "Акцион МЦФЭР" май 2021 г. 140 ч.Удостоверение у2021041559., 4.Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО" "Акцион-МЦФЭР" январь 2022 г., 120 ч Удостоверение у2022010655,5. "Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся" ИПК КК январь 2022 г 72 ч Удостоверение 116526/уд; 6."Правополушарная живопись Март 2022г. "Инфоурок" 108 ч.Удостоверение ПК 00316057; 7. Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дообразование, внеурочная деятельность" ООО "Инфоурок" июль 2022 г., 72 ч. Удостоверение ПК 00372767;8. Разговоры о важном: система классного руководителя (куратора), декабрь 2022г., 58 ч. Удостоверение 150000162327; 9. Практики медиации в образовании. СФУ сентябрь 2020г. 16 ч. Удостоверение 243200002088; 10. Основы религиозной культуры и светской этики. Инфоурок. март 2023г. 72 ч. Удостоверение ПК 00489493.11. Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО. 72ч. январь 2024. Удостоверение ПК 00638547. 12. "Дислексия, дисграфия, дискалькулия у</p>

			<p>младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция", 36ч, январь 2024г. Удостоверение ПК 00640659. Инфоурок.</p>
5	Конопихина Галина Юрьевна	учитель начальных классов	<p>1."Развитие устной и письменной речи обучающихся в соответствии с ФГОС" "Акцион-МЦФЭР"январь 2021 г., 20 ч.; "Технологии работы с неуспевающими в начальной школе" декабрь 2021 г. "Акцион-МЦФЭР"72 ч. Удостоверение у2021109751;2. Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся КИПК март 2022 г. 72 ч. Удостоверение 123661/уд; 3."Преподавание предмета ОРКСЭ в условиях реализации требований ФГОС" май 2022 г. КК ИПКК, 72 ч. Удостоверение 125851/уд; 4. Профессиональная компетентность современного учителя в соответствии с профстандартом и ФГОС. "Акцион-МЦФЭР, январь 2022г, 120 ч.Удостоверение у2022020450; 5. Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), Минпросвещения, декабрь 2022г., 58 ч. Удостоверение 150000161936. 6.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя начальных классов.36 часов. декабрь 2023. Удостоверение 155387/уд. 7. "Современные подходы к работе с младшими школьниками, испытывающими трудности при изучении учебных предметов" ФГБНУ "Институт содержания и методов обучения", 20.12.2024, 16ч. Уд773104901245</p>
6	Вишневская Лариса Михайловна	учитель русского языка и литературы	<p>1.Школа современного учителя: Развитие читательской грамотности" "Школа Минпроса" апрель 2022 г., 56 ч. Удостоверение 150000034976; 2. "Особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога" ООО ВНОЦ СОТех. 72 ч. Удостоверение 21/165404; 3. Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя литературы. ИПК. 36 ч. Удостоверение 14658/уд; 4. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя русского языка. ИПК. 36 ч. Удостоверение 150645/уд</p>

7	Семнадцатилет Лариса Николаевна	учитель истории обществознания	1."Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения.", 25.09.2020, ИПК КРО, 72 ч. Удостоверение 21550/уд; 2. "Преподавание предмета "Право" в современных условиях реализации ФГОС" 30.08.2020, 72 ч., ИНРОСС" Москва. Удостоверение 120-У, 3. "Преподавание предмета "Экономика" в современных условиях реализации ФГОС" 30.08.2020, 72 ч., ИНРОСС" Москва. Удостоверение 119-У, 4. " Профессиональная компетентность современного учителя истории в соответствии с профстандартом и ФГОС" январь 2022 г."Аktion-МЦФЭР", 140 ч. Удостоверение у2022011299; 5. "ЕГЭ на высокий балл. Эффективные технологии обучения обществознанию" ККИПКК февраль2022, 40 ч.Удостоверение 118512/уд; 6. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя обществознания. ИПК. Сентябрь 2023г. 36 ч.; 7. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя истории. ИПК сентябрь 2023г. 36 ч. Удостоверение 150522/уд
8	Машукова Лариса Васильевна	учитель физики	1. "Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности "Точка Роста" июнь 2022 г. 36 ч. Удостоверение №230000015402; 2.Школа современного учителя: Развитие естественно-научной грамотности" "Школа Минпроса" апрель 2022 г., 56 ч. Удостоверение №150000060795; 3. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО для учителей физики. октябрь 2023. 36 ч. Удостоверение № 150623/уд
9	Удодова Ольга Юрьевна	учитель химии	1. Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности "Точка Роста" июнь 2022 г. 72 ч. Удостоверение № у-161256/б; Школа современного учителя: Развитие естественно-научной грамотности" "Школа Минпроса" апрель 2022 г., 56 ч. Удостоверение № у-050908/б;"Естественно-научная грамотность как метапредметный результат изучения химии в основной школе" КИПК, февраль 2020 г. 36 ч. Удостоверение №65807/уд
10	Забаяева Галина Константиновна	тьютор	

11	Семнадцатьлет Александр Владимирович	учитель труда	1. "Формирование ИКТ-грамотности школьников " Минпросвещения., декабрь 2020 г., 72 ч. Удостоверение 040000187105, 2. "Профессиональная компетентность современного учителя технологии в соответствии с профстандартом и ФГОС" "Акцион-МЦФЭР" февраль 2022 г, 140 ч. Удостоверение у2022018115. 3. "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя технологии", Январь 2024 г., 36ч. Удостоверение №155968/уд. 4. Обучение учебному предмету "Труд (технология)" в условиях внесения изменений в ФОП ООО., октябрь 2024г., 72ч. Удостоверение 500400301306.
12	Шишкина Галина Леотьева	учитель музыки	1. Реализация концепции преподавания предметной области "Искусство" в основной и старшей школе" 28.08.2020, 40 Ч. ИПК КРО. Удостоверение 74281/уд 2."Современный классный руководитель: ; ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи" "Акцион-МЦФЭР" июнь, 2021 г., 140 ч. Удостоверение у2021072309, "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя в предметной области Искусство", ИПК., ноябрь 2023г., 36 ч. Удостоверение 153948
13	Макарова Ольга Николаевна	учитель -дефектолог	1."Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ""Акцион-МЦФЭР", ма1 2021 г, 72 ч. Удостоверение у2021032795; 2. Разработка алаптированных образовательных программ на основе примерных АООП в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с УО (ИН). ИПК. май 2023г. 72 ч. Удостоверение 126139/уд. 3. Переподготовка "Учитель математики", Луч знаний". сентябрь 2024г. 600ч
14	Семнадцатьлет Лариса Николаевна	соцпедагог	Школьные службы примерения и восстановительная медиация. Инфоурок. Ноябрь 2022. 72 ч.Удостоверение ПК 00435578

15	Лейком Виктория Владимировна	учитель начальных классов	1. " Современный урок в начальной школе: конструирование и реализация в соответствие с требованиями ФГОС НОО" 23.10.2020, 108 ч. АНО ДПО "УРИПК и П" 2."Профессиональная компетентность современного учителя начальных классов в соответствии с профстандартом и ФГОС" "Академия ресурсы образования" январь 2022 г.,, 120 ч. Удостоверение у2022017061 3. " Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся" КИПКК январь 2022 г.. 72 ч. 4. Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора). Минпросвещения. декабрь 2022г. 58 ч. Удостоверение 150000162081, 5. Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО", январь 2024г, 72 ч. Удостоверение ПК №0077425
16	Остроглядова Анна Владимировна	учитель ОБЗ	1. Профессиональная переподготовка:"Организация образовательного процесса для обучающихся с ОБЗ в соответствие с ФГОС НОО, ООО и СОО" ИПК ИПП Санкт-Петербург" февраль 2022 г.. 450 ч. Диплом ИП № 078379, Школа современного учителя: Развитие читательской грамотности" "Школа Минпроса" апрель 2022 г., 56 ч.
17	Лишанхо Олеся Юрьевна	психолог	Особенности организации представления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям(законным представителямдетей), 26.10.2019, 72 ч., ИПК КРО."Современный классный руководитель: ключевые направления и новые приоритетные задачи" Академия ресурсы образования, июнь 2021 г, 140 ч."Инновационные технологии развития речи и мышления у детей с ОБЗ. с учетом требованияФГОС НОО, ООО, СООО" ЧОУ ДПО Санкт-Петербург, октябрь. 2021 г. 150 ч.
18	Шевелев Александр Петрович	учитель математики	"Индуктивный подход к изучению математики и формирование основ фундаментальных знаний на наглядно-интуитивном уровне средствами УМК, октябрь, 2017, 8 ч."Формирование УУД в процессе обучения математике в основной школе средствами УМК, ИПК КРО, декабрь 2017 г, 108 ч."Подготовка техспециалистов ОГЭ при проведении ГИА-9" 18.04.2019, 8 ч. ИПК КРО, "Профессиональная компетентность учителя ОБЖ в соответствие с профстандаотом и ФГОС"

			Академия ресурсы образования , январь 2022 г..140 ч.; Школа современного учителя: Развитие математической грамотности" "Школа Минпроса" апрель 2022 г., 56 ч., "вероятность и статистика в основной школе: содержание и методика преподавания", ИПК, октябрь 2023 г., 72 ч., Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя математики. ИПК. Октябрь 2023 г., 36ч. "Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации" Инфоурок. ноябрь 2023 год, 180 ч.
19	Карманова Оксана Владимировна	учитель литературы	"Методика обучения русскому языку и литературе в основной школе с учетом требований ОГЭ" ККИПК, февраль 2022 г, 80 ч., Школа современного учителя: Развитие читательской грамотности" "Школа Минпроса" апрель 2022 г., 56 ч.
20	Кушникова Марина Евгеньевна	учитель географии	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя географии. ИПК., октябрь 2023г, 36 ч. Удостоверение 152858
21	Кузьменко Яна Игоревна	советник по воспитанию	профпереподготовка "Педагогическое образование: педагог-психолог"23.08.2020, 520 ч, АНД ДПО "ФИПКИП" Москва."Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи" Академия ресурсы образования, май 2021 г, 140 ч.; "организация и деятельность службы медиации в школе" КК ИПК КК" август 2021 г.. 155 ч.
22	Концедаева Зоя Семеновна	воспитатель	
23	Нор Евгений Павлович	учитель физической культуры	Профпереподготовка "Педагог дообразования детей и взрослых" ООО "Инфоурок" март 2021, 240 ч, Переподготовка "Информатика в ОО и организация профильного образования" Санкт-Петербург, январь 2021 г, "Патриотическое воспитание учащихся: современные технологии и формы, КК ИПКК, апрель 2022 г, 36 ч.
24	Фокина Альбина Николаевна	учитель начальных классов	
25	Иванюра Екатерина Александровна	учитель английского языка	Профпереподготовка "Теория и методика преподавания английского языка в ОО". Луч света. Август 2024. 600ч

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения электронных средств обучения в МКОУ «Нахвальская СШ» при реализации основной образовательной программы показывает следующее:

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Нахвальская СШ» составляет 90 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2024 г. № 499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7032 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5473 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3712 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	3023	3023
Педагогическая	138	90
Художественная	3320	2100
Справочная	300	260

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 35 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 20, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 84.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 2021. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности. Визуальное оформление госпаблика Школы

включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек (для шитья);
- кабинет ОБЗР (есть тир)

На втором этаже здания оборудован актовый зал под «Центр детских инициатив». На первом этаже - спортивный зал, столовая.

Площадка для игр, на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ «Нахвальская СШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов – 97% оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература»,

«Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение

комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем, административно-управленческой командой МКОУ «Нахвальская СШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений по профориентации обучающихся.

XII. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерен ия	Количес тво
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	96
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек процент	30 (36,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек процент	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек процент	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек процент	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек процент	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек процент	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек процент	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек процент	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек процент	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек процент	45 (46%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек процент	6 (6,2%)
– регионального уровня		1 (1,05%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек процент	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек процент	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек процент	90 (94,5%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек процент	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		10
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек процент	15 (75%)
– с высшей		6 (30%)
– первой		9 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек процент	16 (80%)
– до 5 лет		3 (10%)
– больше 30 лет		14 (70%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек процент	18 (90%)
– до 30 лет		4 (20%)
– от 55 лет		14 (70%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек процент	15 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек процент	12 (60%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или		12

ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек процент	95 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по ФОП по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовывает мероприятия по внедрению ФГОС с использованием ФОП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ- компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают обучающихся.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"НАХВАЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА", Удодова Ольга Юрьевна, Директор

21.04.25 06:32 (MSK)

Сертификат 00DC9836812B7F6BDA86893F1F153A7212