

## Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение МКОУ «Нахвальская СШ»

Рассмотрено  
Педагогическим советом от \_\_. \_\_.2024 №

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора МКОУ №  
Нахвальская СШ»

О.Ю. Удодовой  
от \_\_. \_\_.2024 №

## План внутришкольного контроля на 2024/25 учебный год

Направление кон- троля	Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Ответственный	Ожидаемые результаты контроля
<b>АВГУСТ</b>					
Организация образовательной деятельности	Санитарное состояние помещений школы	Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и соблюдение техники безопасности	Фронтальный	Директор, завхоз, замдиректора по УВР и ВР	Проверка санитарного состояния помещений школы отражена в <u>справке по итогам проверки состояния учебных кабинетов и спортзала</u> и <u>справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований в учебных кабинетах</u>
	Инструктаж всех работников перед началом нового учебного года	Проверить выполнение работниками требований охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта	Фронтальный	Педагог- организатор ОБЗР	Работники проинструктированы, ошибки организации исправлены
	Соответствие учебных пособий ФПУ	Проверить, что учебники и пособия, которые используются в школе, входят в <u>ФПУ</u>	Тематический	Замдиректора по УВР, директор,  заведующий библиотекой	Проверка УМК, которые используются в школе, отражена в <u>справке по итогам контроля готовности школьной библиотеки к учебному году</u>
	Обеспечение учеников учебными пособиями	Проверить, все ли ученики обеспечены учебной литературой, есостояние	Тематический	Замдиректора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители	Контроль обеспечения учеников учебными пособиями отражен в <u>справке по итогам контроля готовности школьной библиотеки к учебному году</u>

	Формирование списка учебников и учебных пособий в соответствии с новым ФПУ для реализации обновленных ФГОС и ФОП НОО, ООО и СОО	Проверить подготовку списка учебников и учебных пособий, которые необходимо заменить или закупить в соответствии с <u>новым ФПУ</u> для реализации обновленных ФГОС и ФОП НОО, ООО и СОО	Тематический	Замдиректора по УВР, заведующий библиотекой, директор	Список учебных пособий для обучения по обновленным ФГОС и ФОП НОО, ООО и СОО
	Соответствие специальных образовательных условий потребностям учеников с ОВЗ и требованиям ФАОП	Проверить организацию специальных образовательных условий в соответствии с потребностями учеников с ОВЗ и требованиями ФАОП	Тематический	Директор, замдиректора по УВР, завхоз	Специальные образовательные условия соответствуют потребностям учеников с ОВЗ и требованиям ФАОП
	Распределение выпускников 9-х и 11-х классов предыдущего года обучения	Собрать информацию о продолжении обучения выпускников 9-х и 11-х классов предыдущего года обучения. Пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга	Тематический	Замдиректора по УВР, классные руководители	Контроль распределения выпускников отражен в <u>справке о распределении выпускников 9-х и 11-х классов</u>
Методическая работа	Организация работы ШМО	Проверить организацию работы ШМО, составление планов работы ШМО на учебный год, проконтролировать, что в них включены вопросы по контролю качества реализации рабочих программ, в том числе федеральных рабочих программ, обязательных к применению, в 2024/25 учебном году	Фронтальный	замдиректора по УВР	Проверка организации работы методических объединений отражена в <u>справке по итогам проверки документации школьных методических объединений</u>
	Готовность к проведению аттестации педагогов по <u>новому Порядку проведения аттестации педагогических работников</u>	Проверить соответствие школьной документации об аттестации педагогических работников <u>новому Порядку проведения аттестации педагогических работников</u> . Подготовить списки педагогов, кому	Тематический	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Проведена проверка готовности к проведению аттестации педагогов по <u>новому Порядку проведения аттестации педагогических работников</u> . Педагоги получили рекомендации по прохождению аттестации на

		рекомендовано пройти аттестацию на квалификационные «педагог-методист» и/или «педагог-наставник». Скорректировать план аттестации на 2024/25 учебный год			новые категории в 2024/25 учебном году. Скорректирован план аттестации на 2024/25 учебный год
Школьная документация	Соответствие ООП уровней образования требованиям ФОП действующих ФГОС по уровням образования	Проанализировать ООП уровней образования. Убедиться, что программы всех уровней соответствуют требованиям ФОП и действующих ФГОС по уровням образования	Тематический	Директор, замдиректора по УВР	Анализ соответствия структуры ООП уровней образования требованиям ФОП отражен:  <u>в справке по итогам контроля приведения ООП НОО в соответствии с ФОП; справке по итогам контроля приведения ООП ООО в соответствии с ФОП; справке по итогам контроля приведения ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС и ФОП</u>
	Соответствие структуры рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы требованиям ФОП и действующих ФГОС	Проанализировать рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы. Убедиться, что их структура и содержание соответствуют требованиям ФОП и действующих ФГОС по уровням образования	Тематический	Замдиректора по ВР	Анализ соответствия структуры рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы требованиям ФОП и действующих ФГОС отражен в <u>справке по итогам контроля качества рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы</u>
	Соответствие рабочих программ учебных предметов требованиям ФОП	Проанализировать рабочие программы на соответствие ФОП: содержание и планируемые результаты должны быть не ниже планируемых результатов ФГОС и ФОП	Тематический	Директор, замдиректора по УВР	Анализ соответствия структуры рабочих программ учебных предметов требованиям ФОП и действующих ФГОС отражен в <u>справке по итогам проверки рабочих программ</u>
	Соответствие рабочих программ учебных предметов ООП и учебному плану на 2023/24 учебный год	Проверить актуализацию рабочих программ: соответствие ООП, учебному плану на 2024/25 учебный год	Тематический	Замдиректора по УВР	Анализ соответствия структуры рабочих программ учебных предметов ООП и учебному плану на 2024/25

					учебный год отражен в <u>справке по итогам проверки рабочих программ и справке по итогам контроля качества оценочных материалов рабочей программы</u>
	Соответствие структуры программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС и ФОП	Проконтролировать, как педагоги составили программы курсов внеурочной деятельности по ФГОС второго поколения, что включили обязательные компоненты: результаты освоения курса, содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности, тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания. Проконтролировать, что программы учебных курсов внеурочной деятельности содержат указание на форму проведения занятий и формируются с учетом рабочей программы воспитания	Тематический	Замдиректора по УВР	Анализ соответствия структуры программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС, в том числе обновленных, и ФОП отражен в <u>справке по итогам проверки рабочих программ внеурочной деятельности</u>
	Соответствие дополнительных общеразвивающих программ требованиям нормативных правовых актов в сфере образования	Проверить соответствие дополнительных общеразвивающих программ требованиям <u>Концепции развития дополнительного образования детей, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным</u>	Тематический	Замдиректора по ВР	Дополнительные общеразвивающие программы составлены в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере образования

		<u>программам</u> и др.			
	Соответствие локальных нормативных актов школы нормативным правовым актам в сфере образования, в том числе федеральным образовательным программам	Проанализировать локальные нормативные акты школы, чтобы убедиться, что они соответствуют нормативным актам в сфере образования, в том числе федеральным образовательным программам	Комплексный	Директор, замдиректора по УВР	Локальные нормативные акты обновлены, если в них были найдены несоответствия актуальной нормативной базе
Работа с родителями	Информирование родителей о внедрении ФОП и обновленного ФГОС	Проконтролировать организацию и проведение общешкольного родительского собрания, посвященного внедрению ФОП и обновленного ФГОС	Фронтальный	Директор, замдиректора по УВР, классные руководители	Информирование родителей о переходе на ФОП отражено в <u>протоколе общешкольного родительского собрания</u> , посвященного внедрению ФОП и обновленных ФГОС
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
Школьная документация	Состояние личных дел учеников 1-го класса	Проверить выполнение требований к оформлению личных дел учеников 1-го класса	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка выполнения требований к оформлению личных дел учеников 1-го класса отражена в <u>справке по итогам контроля ведения личных дел учеников</u>
	Состояние личных дел прибывших учеников	Проверить выполнение требований к оформлению личных дел прибывших учеников	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка выполнения требований к оформлению личных дел прибывших учеников отражена в <u>справке по итогам контроля ведения личных дел учеников</u>
	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного	Проконтролировать, что педагоги ведут журнал успеваемости только в одном	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка оформления журналов отражена:

	образования, ГПД), электронных журналов	виде – электронном. Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов			<ul style="list-style-type: none"> <li>• в <u>справке по итогам проверки электронного классного журнала</u>;</li> <li>• <u>справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности</u>;</li> </ul>
	Состояние школьного сайта	Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ. Проконтролировать обновление информации на сайте, в том числе размещение следующих сведений:  информации о реализации ООП по обновленным ФГОСНОО, ООО и СОО исвязанных с этим изменениях в школьном образовательном процессе; информации о внедрении ФОП; информации об условиях питания обучающихся, включая меню ежедневного горячего питания	Тематический	Технический специалист, замдиректора по УВР	Анализ состояния сайта школы отражен в <u>справке по итогам анализа школьного сайта</u>
	Внесение изменений в программу развития школы	Внести изменения в программу развития школы в связи с реализацией обновленных ФГОСНОО, ООО и СОО и внедрением ФОП	Тематический	Директор, замдиректора по УВР	В <u>программу развития школы</u> внесены изменения в связи с реализацией обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО и внедрением ФОП
	Организация разработки локальных нормативных актов, регламентирующих реализацию ООП в соответствии с ФОП	Проконтролировать соответствие требованиям законодательства РФ локальных нормативных актов, регламентирующих реализацию ООП в соответствии с ФОП	Тематический	Замдиректора по УВР, руководитель рабочей группы	Проверены локальные нормативные акты, регламентирующие реализацию ООП в соответствии с ФОП
Образовательные	Организация стартовой	Организовать стартовые	Тематический	Замдиректора	Анализ результатов

результаты школьников	диагностики в 1-х, 5-х и 10-х классах	диагностические работы в 1-х, 5-х и 10-х классах, чтобы выявить готовность учеников к обучению на новом уровне образования		по УВР	стартовой диагностики отражен: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в <u>справке по результатам проведения стартовой диагностики в 1-х классах</u>;</li> <li>• <u>справке по результатам проведения стартовой диагностики в 5-х классах</u>;</li> <li>• <u>справке по результатам проведения стартовой диагностики в 10-х классах</u></li> </ul>
	Организация входной диагностики во 2–4-х, 6–9-х и 11-х классах	Организовать входные контрольные работы во 2–4-х, 6–9-х и 11-х классах, чтобы определить уровень предметных результатов учеников	Тематический	Педагоги-предметники, замдиректора по УВР	Анализ результатов входной диагностики отражен в <u>справке по итогам входных диагностических работ</u> и <u>справке по результатам проведения входной диагностики учеников, которых оставили на повторное обучение</u>
Организация образовательной деятельности	Проверка деятельности вновь прибывших педагогов, молодых специалистов	Посетить уроки вновь прибывших педагогов, молодых специалистов, чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность	Тематический (персональный)	Наставники, замдиректора по УВР	Контроль урочной деятельности вновь прибывших педагогов и молодых специалистов отражен в <u>справке по итогам персонального контроля деятельности вновь прибывших учителей</u> и <u>справке по итогам персонального контроля учителя</u>
	Организация оценочной деятельности с учетом Методических рекомендаций из <u>письма Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49</u>	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации оценочной деятельности отражена в <u>справке по итогам посещения урока</u> и <u>справке по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах</u>
	Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения	Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих СП, СанПиН, ФГОС и ФОП	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР	Контроль выполнения требований к урокам с позиции здоровьесбережения отражен в <u>справке по итогам контроля</u>

					<u>соблюдения санитарных требований на уроках и карте анализа уроков по позициям здоровьесбережения</u>
	Дифференциация и индивидуализация обучения в работе с учениками с разной учебной мотивацией	Проанализировать эффективность использования форм и методов дифференцированного обучения, использования индивидуального подхода согласно Программам МКОУ «Нахвальская СШ»	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка эффективности использования дифференцированного и индивидуального подходов при работе с учениками с разной учебной мотивацией отражена в <u>справке по итогам классно- обобщающего контроля</u>
	Изучение государственных символов в образовательном процессе	Посетить уроки истории, обществознания, русского языка и литературы. Проверить, как педагоги организуют изучение государственных символов РФ на уроках	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль внедрения изучения государственных символов РФ отражен в <u>справке по итогам посещения урока</u>
	Организация дополнительного образования	Проанализировать данные комплектования школьных кружков и секций дополнительного образования	Тематический	Замдиректора по ВР	Проверка организации дополнительного образования отражена в <u>справке по итогам проверки кружковой работы</u>
Воспитательная работа	Контроль посещаемости уроков	Проанализировать данные классных руководителей об учениках, не приступивших к занятиям	Персональный	Замдиректора по ВР	Проверка посещаемости отражена в <u>справке по итогам контроля посещаемости</u>
Методическая работа	Организация обучающих семинаров по проблемам реализации федеральных рабочих программ	Проверить организацию обучающих семинаров для педагогов по проблемам реализации федеральных рабочих программ	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Педагоги прошли обучающие семинары по проблемам реализации федеральных рабочих программ
	Использование педагогами	Определить уровень ИКТ-компетентности педагогов, провести	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители	Контроль уровня ИКТ-компетентности педагогов



	возможностей информационно-образовательной среды школы	опросы, анкетирования, выявить проблемные зоны		ШМО, технический специалист	отражен в <u>справке по итогам контроля ИКТ- компетентности педагогов</u>
	Проведение индивидуальных консультаций для педагогов	Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся реализации федеральных рабочих программ	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Консультации организованы и проведены
Работа с родителями	Организация работы классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, функционирование родительских комитетов	Комплексный	Замдиректора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог,	Родительские собрания проводятся в соответствии с <u>циклограммой родительских собраний на учебный год</u> , их итоги отражены в <u>протоколах родительских собраний</u> .

**ОКТАБРЬ**

Школьная документация	Проверка журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов. Соответствие записей в электронных журналах тем РП.	Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов, вносят ли в журнал текущие отметки	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка оформления журналов отражена:  в <u>справке по итогам проверки электронного классного журнала</u> ; <u>справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности</u> ; <u>справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов</u>
Организация образовательной деятельности	Контроль адаптации учеников 1-х, 5-х и 10-х классов	Проанализировать степень адаптации учеников, перешедших на новый уровень образования	Тематический	Классные руководители, педагог-психолог, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР	Контроль адаптации учеников 1-х, 5-х и 10-х классов отражен: в <u>справке по итогам контроля адаптации учеников 1-го класса</u> ; <u>справке по итогам контроля адаптации учеников 5-го класса</u> ; <u>справке по итогам</u>

					<u>контроля адаптации учеников 10-го класса</u>
	Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	Тематический (персональный)	замдиректора по УВР	Контроль преподавания предметов учебного плана, по которым проводится ВПР, отражен в <u>справке по итогам проверки качества преподавания учебного предмета</u>
	Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти отражена в <u>справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ учебных предметов</u>
	Реализация рабочих программ внеурочной деятельности в 1-й четверти	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в 1-й четверти	Тематический	Замдиректора по ВР	Контроль объема выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в 1-й четверти отражен в <u>справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности</u>
	Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 1-й четверти	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 1-й четверти	Тематический	Замдиректора по ВР	Контроль объема реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования отражен в <u>справке по итогам контроля воспитательной работы за 1-ю четверть</u>
	Организация дополнительного образования	Проконтролировать организацию работы школьных объединений дополнительного образования в 1-й четверти	Тематический	Замдиректора по ВР	Проверка организации дополнительного образования в 1-й четверти отражена в <u>справке по итогам проверки кружковой работы</u>
	Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы	Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка работы педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска отражена в <u>справке по итогам</u>

	риска	группы риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях			<u>контроля работы с неуспевающими и слабоуспевающими учениками и справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска</u>
	Контроль объема домашних заданий	Проанализировать записки в журналах о домашнем задании, чтобы проконтролировать, не перегружают ли педагоги учеников	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка объема домашних заданий отражена в <u>справке по итогам контроля нормы домашнего задания</u>
Образовательные результаты школьников	Развитие функциональной грамотности	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги развивают функциональную грамотность учеников на уроках, в том числе цифровую грамотность, которая помогает обеспечивать информационную безопасность детей	Тематический (персональный)	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Проверка развития навыков читательской грамотности отражена в <u>справке по результатам диагностики познавательных умений по работе с информацией и чтению</u>
	Реализация подготовительного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО	Проверить, как на уровне СОО организуется деятельность по выполнению индивидуального проекта на подготовительном этапе: выбор направления, предметной области и темы проекта; выбор руководителя проекта	Тематический	Классные руководители, замдиректора по УВР, координаторы руководителей проектов	Проверка реализации подготовительного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО отражена в <u>справке по итогам контроля подготовительного этапа индивидуальных проектов СОО</u>
	Организация работы с высокомотивированными учениками	Проанализировать индивидуальные образовательные траектории высокомотивированных учеников. Посетить уроки, проверить, как педагоги включили в уроки задания олимпиадного цикла	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка работы педагогов с высокомотивированными учениками отражена в <u>справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками</u>

	Организация административных контрольных работ <u>по графику оценочных процедур</u>	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в <u>справке по итогам проведения контрольных работ</u>
Аттестация обучающихся	Подготовка к итоговому сочинению	Посетить уроки русского языка в 11-х классах, чтобы проверить, как педагоги готовят учеников к итоговому сочинению: разбирают темы из разделов и подразделов Банка тем, выстраивают оценочную деятельность по критериям	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка подготовки учеников к итоговому сочинению отражена в <u>справке по итогам контроля качества подготовки к итоговому сочинению</u>
	Подготовка к ГИА учеников, имеющих трудности в усвоении материала	Посетить уроки, проверить, как педагоги организовали работу с низкомотивированными учениками и учениками, у которых есть трудности в усвоении материала	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка подготовки к ГИА учеников, имеющих трудности в усвоении материала, отражена в <u>справке по итогам контроля результатов работы низкомотивированными учениками 9-х, 11-х классов</u>
	Оформление информационных стендов по подготовке к ГИА с учетом новых Порядков проведения <u>ГИА-9 и ГИА-11</u>	Проанализировать оформление информационных стендов: качество и полноту представленной информации с учетом новых Порядков проведения <u>ГИА-9 и ГИА-11</u>	Тематический	Замдиректора по УВР	Коррекция и обновление стендов. Оформление информационных стендов по подготовке к ГИА проверено с учетом новых Порядков проведения <u>ГИА-9 и ГИА-11</u>
Воспитательная работа	Контроль посещаемости уроков	Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Фронтальный	Классные руководители, социальный педагог, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР	Контроль посещаемости учеников отражен в <u>справке по итогам контроля посещаемости</u> и <u>справке по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости</u>

	Организация работы с учениками группы риска, неблагополучными семьями	Проконтролировать работу педагогов по контролю занятости учеников группы риска, привлечение их к участию в школьных делах. Проанализировать работу с неблагополучными семьями	Тематический	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, замдиректора по ВР	Контроль работы с учениками группы риска и неблагополучными семьями отражен в <u>справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска и справке по итогам профилактической работы с неблагополучными семьями</u>
	Организация работы по профориентации с учетом внедрения Единой модели профессиональной ориентации и методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума из <u>письма Минпросвещения от 01.06.2023 №АБ-2324/05</u>	Проверить переход на новую модель профориентации школьников с 6-го по 11-й класс, включая детей с ОВЗ. Убедиться, что профориентацию организовали по уровням: базовому, основному и продвинутому. Проконтролировать проведение тематических классных часов по вопросам профориентации согласно календарным планам воспитательной работы и планам воспитательной работы классных руководителей. Проанализировать профессиональные намерения учеников 9-х и 11-х классов по результатам <u>анкетирования</u>	Тематический	Замдиректора по ВР	Рекомендации классным руководителям по вопросам профориентации
	Организация работы классных руководителей и учителей-предметников по воспитанию	Проконтролировать воспитательную работу классных руководителей и учителей-предметников за 1-ю четверть	Тематический	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию,	Проверка воспитательной работы классных руководителей и учителей-предметников за 1-ю четверть отражена в формах анализа: <u>советника директора по воспитанию,</u>
Методическая	Взаимодействие	Изучить и проанализировать	Комплексный	Замдиректора	Взаимодействие классных

работа	классных руководителей с учителями-предметниками	сотрудничество классных руководителей и учителей-предметников, чтобы повысить эффективность		по УВР	руководителей и учителей-предметников скорректировано
	Взаимопосещение уроков	Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка взаимопосещений педагогов отражена в <u>матрице взаимопосещения уроков</u>
	Диагностика затруднений педагогов, профилактика выгорания	Провести диагностику педагогов, чтобы выявить, какие трудности они испытывают в работе	Тематический	Замдиректора по УВР	Мониторинг затруднений педагогов отражен в <u>справке по итогам тематической проверки «Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»</u>
	Персональный контроль учителей, которые аттестуются	Установить соответствие деятельности работника утвержденным показателям	Персональный	Замдиректора по УВР	Представление в аттестационную комиссию ходатайства, характеризующего деятельность педагога
Работа с родителями	Организация работы классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний	Комплексный	Замдиректора по ВР, классных руководителей	Родительские собрания проводятся в соответствии с <u>циклограммой родительских собраний учебный год</u> , их итоги отражены в <u>протоколах родительских собраний</u> .
<b>НОЯБРЬ</b>					
Школьная документация	Проверка тетрадей для контрольных работ на предмет периодичности выполнения работы над ошибками	Проконтролировать, как учителя корректируют знания учеников с помощью работы над ошибками после проведения контрольных работ	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки тетрадей для контрольных работ отражен в <u>справке по итогам проверки тетрадей для контрольных работ</u>
	Проверка рабочих тетрадей учеников	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в <u>справке по итогам проверки тетрадей</u>

Организация образовательной деятельности	Выполнение требований к урокам спозиции здоровьесбережения	Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих СП, СанПиН, ФГОС и ФОП	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР	Контроль выполнения требований к урокам с позиции здоровьесбережения отражен в <u>справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований на уроках и карте анализа урока по позициям здоровьесбережения</u>
	Использование педагогами возможностей информационно-образовательной среды	Определить уровень ИКТ-компетентности педагогов, проверить, как учителя используют возможности информационно-образовательной среды, в частности ЦОР, ресурсов ФГИС «Моя школа», федеральных онлайн-конструкторов, электронных конспектов уроков по всем учебным предметам и др.	Тематический	Замдиректора по УВР, технический специалист	Контроль использования педагогами возможностей информационно-образовательной среды отражен в <u>справке по итогам контроля использования современных образовательных технологий</u> и <u>справке по итогам контроля ИКТ-компетентности педагогов</u>
	Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР	Контроль преподавания предметов учебного плана, по которым проводится ВПР, отражен в <u>справке по итогам проверки качества преподавания учебного предмета</u>
	Проверка деятельности вновь прибывших педагогов, молодых специалистов	Посетить уроки вновь прибывших педагогов, молодых специалистов, чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность	Тематический (персональный)	Наставники, замдиректора по УВР	Контроль урочной деятельности вновь прибывших педагогов и молодых специалистов отражен в <u>справке по итогам персонального контроля деятельности вновь прибывших учителей</u> и <u>справке по итогам персонального контроля учителя</u>
	Организация оценочной деятельности с учетом	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации оценочной деятельности

	Методических рекомендаций из письма Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49	деятельность			отражена в <u>справке по итогам посещения урока и справке по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах</u>
	Организация работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками, включая детей с ОВЗ	Проверить, как педагоги организуют работу с высокомотивированными и низкомотивированными учениками: посетить уроки, провести личные беседы, анкетирование учеников, проанализировать классные журналы и др.	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР	Проверка организации работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками отражена в <u>справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками, справке по итогам контроля организации работы с низкомотивированными учениками</u>
Образовательные результаты школьников	Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне НОО	Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне НОО, как педагоги реализуют программу формирования УУД на уровне НОО	Комплексный	замдиректора по УВР	Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне НОО отражен в <u>справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников и справке по итогам мониторинга метапредметных результатов учеников на уровне НОО</u>
	Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Проанализировать результативность участия учеников в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Тематический	Замдиректора по УВР,	Контроль итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников отражен в <u>справке по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников</u>
	Определение готовности учеников кВПР	Проконтролировать результаты учеников перед ВПР	Тематический (персональный)	замдиректора по УВР	Проверка готовности учеников к ВПР отражена: в <u>справке по итогам контроля качества результатов учеников 4-х классов перед ВПР;</u>



					<u>справке по итогам контроля качества результатов учеников 5–7-х классов перед ВПР;</u> <u>справке по итогам контроля качества результатов учеников 8-х классов перед ВПР;</u> <u>справке по итогам контроля качества результатов учеников 11-х классов перед ВПР</u>
	Развитие навыков функциональной грамотности	Организовать и провести комплексную письменную работу на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в <b>6-х</b> и <b>10-х</b> классах	Тематический (персональный)	замдиректора по УВР	Проверка развития функциональной грамотности отражена в <u>справке по итогам диагностики функциональной грамотности</u>
Аттестация обучающихся	Подготовка учеников 9-х классов к итоговому собеседованию	Посетить уроки, чтобы проверить уровень образовательных результатов учеников 9-х классов при подготовке к итоговому собеседованию	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию отражена в <u>справке по результатам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию</u>
	Организация пробного итогового сочинения (изложения)	Организовать и провести пробное итоговое сочинение (изложение). Проконтролировать, как педагоги проанализировали его результаты и скорректировали план подготовки выпускников	Комплексный	Замдиректора по УВР	Проверка подготовки учеников 11-х классов к итоговому сочинению (изложению) отражена в <u>справке по итогам контроля качества скорректировали план подготовки выпускников</u>
	Подготовка учеников 11-х классов к итоговому сочинению (изложению)	Посетить уроки русского языка в 11-х классах, чтобы проверить, как педагоги учли результаты пробного итогового сочинения (изложения). Проконтролировать подготовку учеников к итоговому сочинению: разбор тем из разделов и	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка подготовки учеников 11-х классов к итоговому сочинению (изложению) отражена в <u>справке по итогам контроля качества подготовки к итоговому сочинению</u>

		подразделов Банка тем, выстраивание оценочной деятельности по критериям и др.			
	Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации консультаций по учебным предметам проведена
Воспитательная работа	Взаимодействие классных руководителей с учениками	Проконтролировать организацию внеурочных занятий «Разговоры о важном», индивидуальную работу классных руководителей с учениками	Тематический	Замдиректора по ВР	Контроль взаимодействия классных руководителей с учениками отражен в <u>справке по итогам посещения классного часа и форме анализа воспитательной работы для руководителя ШМО классных руководителей</u>
Методическая работа	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Тематический	замдиректора по УВР	Повышение квалификации педагогов в соответствии с <u>перспективным планом повышения квалификации педагогических работников</u>
	<u>Аттестация педагогов по новому Порядку</u>	Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию	Тематический	Замдиректора по УВР, педагог-психолог	Проверка обеспечения методического и психологического сопровождения педагогов, которые проходят аттестацию, отражена в <u>анкете-опроснике по самоконтролю педагога, отчете наставника о результатах работы подопечного и отчете руководителя методического объединения об итогах наставничества</u>
	Проведение индивидуальных	Организовать и провести индивидуальные	Тематический	Замдиректора по УВР	Консультации организованы и проведены

	консультаций для педагогов	консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся реализации федеральных рабочих программ			
	Взаимопосещение уроков	Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка взаимопосещений педагогов отражена в <u>матрице взаимопосещения уроков</u>
	Разбор олимпиадных заданий	проконтролировать, как педагоги разбирают олимпиадные задания по учебным предметам и планируют их включение в уроки	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка разбора олимпиадных заданий отражена в <u>справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками</u>
Работа с родителями	Организация работы классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование	Комплексный	Замдиректора по ВР, классных руководителей, педагог-психолог	Родительские собрания проводятся в соответствии с <u>циклограммой родительских собраний на учебный год</u> , их итоги отражены в <u>протоколах родительских собраний</u> .
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
Школьная документация	Проверка рабочих тетрадей учеников	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в <u>справке по итогам проверки тетрадей</u>
	Соответствие записей в классных журналах тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за первое полугодие	Проверить, соответствуют ли записи в журналах по учебным предметам, курсам тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за первое полугодие	Тематический	Замдиректора по УВР	Записи в журналах по учебным предметам, курсам за первое полугодие соответствуют тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов

	Соответствие записей в журналахвнеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за первое полугодие	Проверить, соответствуют ли записив журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за первое полугодие	Тематический	Замдиректора по ВР	Записи в журналах внеурочной деятельности за первое полугодие соответствуют тематическимпланированиям рабочих программ внеурочной деятельности
	Соответствие записей в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за первое полугодие	Проверить, соответствуют ли записив журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за первое полугодие	Тематический	Замдиректора по ВР	Записи в журналах дополнительного образования за первое полугодие соответствуют учебным планам дополнительного образования
Организация образовательной деятельности	Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов за первое полугодие	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов за первое полугодие	Тематический	Замдиректорапо УВР	Проверка реализации рабочих программ учебных предметов, курсов отражена в <u>справке по итогам контроля выполнения рабочих программ за первое полугодие</u>
	Реализация рабочих программ внеурочной деятельности в первом полугодии	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в первом полугодии	Тематический	Замдиректора по ВР	Контроль объема выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в первом полугодии отражен в <u>справкепо итогам контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности</u>
	Реализация планов внеурочной деятельности в первом полугодии	Проконтролировать объем выполнения планов внеурочной деятельности в первомполугодии	Тематический	Замдиректора по ВР	Контроль объема выполнения планов внеурочной деятельности в первом полугодии отражен:  в <u>справке по итогам контроля организации занятий внеурочной деятельности на уровнеНОО</u> ; <u>справке по итогам контроля организации занятий внеурочной деятельности на уровнеООО</u> ; <u>справке по итогам контроля</u>

					<u>организации занятий внеурочной деятельности на уровне СОО</u>
Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в первом полугодии	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в первом полугодии	Тематический	Замдиректора по ВР	Контроль объема реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в первом полугодии отражен в <u>справке по итогам воспитательной работы за первое полугодие</u>	
Организация дополнительного образования	Проконтролировать организацию работы школьных объединений дополнительного образования в первом полугодии	Тематический	Замдиректора по ВР	Проверка организации дополнительного образования в первом полугодии отражена в <u>справке по итогам проверки кружковой работы</u>	
Проверка адаптации учеников 1-х, 5-х и 10-х классов	Проанализировать степень адаптации учеников, перешедших на новый уровень образования	Тематический	Классные руководители, педагог-психолог, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР	Контроль адаптации учеников 1-х, 5-х и 10-х классов отражен: в <u>справке по итогам контроля адаптации учеников 1-го класса</u> ; <u>справке по итогам контроля адаптации учеников 5-го класса</u> ; <u>справке по итогам контроля адаптации учеников 10-го класса</u>	
Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения	Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих СП, СанПиН, ФГОС и ФОП	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР	Контроль выполнения требований к урокам с позиции здоровьесбережения отражен в <u>справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований на уроках и карте анализа урока по позициям здоровьесбережения</u>	
Психологическая и эмоциональная диагностика состояния обучающихся,	Проконтролировать психологическое и эмоциональное состояние обучающихся, с целью	Тематический (персональный)	Социально-психологическая служба	Справка по итогам диагностики (индивидуально для родителей)	

	взаимодействие с родителями для определения уровня здоровья обучающихся в том числе для обучающихся с ОВЗ	определения уровня здоровья обучающихся в том числе для обучающихся с ОВЗ			
Образовательные результаты школьников	Развитие навыков функциональной грамотности	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают функциональную грамотность учеников	Тематический (персональный)	замдиректора по УВР	Проверка развития функциональной грамотности отражена в <u>справке по итогам диагностики функциональной грамотности</u>
	Организация оценочной деятельности с учетом Методических рекомендаций из письма <u>Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49</u>	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации оценочной деятельности отражена в <u>справке по итогам посещения урока и справке по итогам проверки накопительности и объективности отметок в журналах</u>
	Итоги районного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Проанализировать результативность участия учеников в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Контроль итогов районного этапа Всероссийской олимпиады школьников отражен в <u>справке по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников</u>
	Организация административных контрольных работ по <u>графику оценочных процедур</u>	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в <u>справке по итогам проведения контрольных работ</u>
Аттестация обучающихся	Организация итогового сочинения и анализ его результатов	Организовать проведение итогового сочинения и проанализировать результаты	Комплексный	Замдиректора по УВР	Результаты итогового сочинения отражены в <u>аналитической справке о результатах итогового сочинения</u>

	Подготовка учеников 9-х классов к итоговому собеседованию. И к комплексной работе детей с ОВЗ	Посетить уроки, чтобы проверить уровень образовательных результатов учеников 9-х классов при подготовке к итоговому собеседованию. Особое внимание детям с ОВЗ	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию отражена в <u>справке по результатам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию</u>
	Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации консультаций по учебным предметам проведена
	Организация работы с низкомотивированными учениками по подготовке к ГИА	Проконтролировать, как педагоги организовали работу с низкомотивированными учениками по подготовке к ГИА	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации работы педагогов с низкомотивированными учениками по подготовке к ГИА отражена в <u>справке по итогам контроля результатов работы с низкомотивированными учениками 9-х, 11-х классов</u>
	Анализ по итогам первого полугодия	Проанализировать результаты успеваемости за первое полугодие	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль результатов промежуточной аттестации за первое полугодие отражен в <u>справке по итогам первого полугодия</u>
Воспитательная работа	Контроль посещаемости уроков	Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Фронтальный	Классные руководители, социальный педагог, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР	Контроль посещаемости учеников отражен в <u>справке по итогам контроля посещаемости</u> и <u>справке по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости</u>
	Результативность участия учеников в творческих конкурсах	Проконтролировать результативность участия учеников в творческих конкурсах	Тематический	Замдиректора по ВР	Проверка результативности участия учеников в творческих конкурсах отражена в <u>справке по итогам контроля результатов</u>

					<u>участия учеников в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах</u>
	Проверка работы классных руководителей по профилактике правонарушений и экстремизма среди несовершеннолетних	Проконтролировать работу классных руководителей по профилактике правонарушений и экстремизма среди несовершеннолетних	Тематический	Педагог-организатор ОБЗР	Проверка работы классных руководителей по профилактике правонарушений и экстремизма среди несовершеннолетних проведена
	Проверка работы классных руководителей и учителей-предметников по воспитанию	Проконтролировать воспитательную работу классных руководителей и учителей-предметников за первое полугодие	Тематический	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию	Проверка воспитательной работы классных руководителей и учителей-предметников за первое полугодие отражена в формах анализа: <u>советникадиректора по воспитанию,</u>
Методическая работа	Взаимопосещение уроков	Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка взаимопосещений педагогов отражена в <u>матрице взаимопосещения уроков</u>
	Диагностика уровня профессиональной компетентности педагогов	Провести диагностику педагогического коллектива, чтобы выявить динамику роста уровня профессиональной компетентности педагогов	Тематический		Результаты диагностирования членов педагогического коллектива по профессиональной компетентности отражены в <u>таблице анализасоответствия уровня квалификации сотрудников квалификационным требованиям и аналитической справке по результатам анкетирования «Самооценка педагога по требованиям профстандарта»</u>
Работа с родителями	Организация работы классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование,	Комплексный	Замдиректора по ВР, классных руководителей, педагог-психолог, социальный	Родительские собрания проводятся в соответствии с <u>циклограммой родительских собраний учебный год, их итоги отражены в протоколах родительских собраний.</u>



		консультирование, функционирование родительских комитетов и др.		педагог	
<b>ЯНВАРЬ</b>					
Школьная документация	Состояние школьного сайта	Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ, актуальность размещенной информации о ГИА, наличие информации об условиях питания обучающихся	Тематический	Замдиректора по УВР, технический специалист	Анализ состояния сайта школы отражен в <u>справке по итогам анализа школьного сайта</u>
Организация образовательной деятельности	Контроль объема домашних заданий	Проанализировать записи в журналах о домашних заданиях, чтобы проконтролировать, не перегружают ли педагоги учеников	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка объема домашних заданий отражена в <u>справке по итогам контроля нормы домашнего задания</u>
	Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР	Контроль преподавания предметов учебного плана, по которым проводится ВПР, отражен в <u>справке по итогам проверки качества преподавания учебного предмета</u>
Образовательные результаты школьников	Определение готовности учеников кВПР	Проконтролировать результаты учеников перед ВПР	Тематический (персональный)	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Проверка готовности учеников к ВПР отражена: в <u>справке по итогам контроля качества результатов учеников 4-х классов перед ВПР;</u> <u>справке по итогам контроля качества результатов учеников 5–7-х классов перед ВПР;</u> <u>справке по итогам контроля качества результатов учеников 8-х классов перед ВПР;</u>
Аттестация обучающихся	Подготовка учеников 9-х классов к итоговому собеседованию	Посетить уроки, чтобы проверить уровень образовательных результатов учеников 9-х классов при подготовке к	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию отражена в <u>справке по результатам контроля</u>

		итоговому собеседованию			<u>качества подготовки к итоговому собеседованию</u>
	Подготовка учеников 11-х классов, которые получили «незачет» по итоговому сочинению (изложению)	Проконтролировать, как педагоги готовят к итоговому сочинению (изложению) учеников 11-х классов, которые получили «незачет» по итоговому сочинению (изложению)	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка подготовки учеников 11-х классов, которые получили «незачет» по итоговому сочинению (изложению)
	Организация пробного итогового собеседования	Организовать пробное итоговое собеседование в 9-х классах, чтобы проанализировать и предотвратить ошибки	Тематический	Замдиректора по УВР, учителя-предметники (комиссия)	Проверка подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию отражена в <u>справке по итогам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию</u>
Воспитательная работа					
Методическая работа	Планирование курсовой подготовки педагогов, реализующих ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП	Разработать план-график курсов для педагогов	Тематический	замдиректора по УВР	Разработан план-график курсов для педагогов
Работа с родителями	Организация работы системы дополнительного образования, включая детей с ОВЗ	Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации дополнительного образования на второе полугодие. Внимание детям с ОВЗ	Тематический	Замдиректора по ВР,	Проверка организации дополнительного образования на второе полугодие отражена в анализе <u>анкет для диагностики потребностей родителей в услугах дополнительного образования и анкет для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования</u>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
Школьная документация	Проверка тетрадей для контрольных работ на предмет периодичности выполнения работы над ошибками	Проконтролировать, как учителя корректируют знания учеников с помощью работы над ошибками после проведения контрольных работ	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки тетрадей для контрольных работ отражен в <u>справке по итогам проверки тетрадей для контрольных работ</u>

	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка оформления журналов отражена: в <u>справке по итогам проверки электронного классного журнала</u> ; <u>справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности</u> ;
Организация образовательной деятельности	Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР	Контроль преподавания предметов учебного плана, по которым проводится ВПР, отражен в <u>справке по итогам проверки качества преподавания учебного предмета</u>
	Преподавание предметов, по которым возникло отставание по итогам первого полугодия	Посетить уроки, по которым возникло отставание по итогам первого полугодия, проверить, как педагоги восполняют пропущенные занятия, как работают со слабоуспевающими учениками. Дать рекомендации по устранению дефицитов в работе	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Контроль преподавания предметов, по которым возникло отставание, отражен в <u>справке по итогам проверки качества преподавания учебного предмета</u>
	Проверка деятельности вновь прибывших педагогов, молодых специалистов	Посетить уроки вновь прибывших педагогов, молодых специалистов, чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность	Тематический (персональный)	замдиректора по УВР	Контроль урочной деятельности вновь прибывших педагогов и молодых специалистов отражен в <u>справке по итогам персонального контроля деятельности вновь прибывших учителей</u> и <u>справке по итогам персонального контроля учителя</u>
	Организация работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками,	Проверить, как педагоги организуют работу с высокомотивированными и низкомотивированными учениками: посетить уроки, провести личные беседы, анкетирование учеников, проанализировать классные	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР	Проверка организации работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками отражена в <u>справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными</u>

	включая детей с ОВЗ	журналы и др			<u>учениками, справке по итогам контроля организации работы с низкомотивированными учениками</u>
Образовательные результаты школьников	Определение готовности учеников кВПР	Проконтролировать результаты учеников перед ВПР	Тематический (персональный)	замдиректора по УВР	Проверка готовности учеников к ВПР отражена: в <u>справке по итогам контроля качества результатов учеников 4-х классов перед ВПР;</u> <u>справке по итогам контроля качества результатов учеников 5–7-х классов перед ВПР;</u> <u>справке по итогам контроля качества результатов учеников 8-х классов перед ВПР;</u>
Аттестация обучающихся	Организация итогового собеседования	Организовать и провести итоговое собеседование, проанализировать результаты	Тематический	Замдиректора по УВР	Анализ результатов итогового собеседования отражен в <u>аналитической справке о результатах итогового собеседования</u>
	Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации консультаций по учебным предметам проведена
Воспитательная работа	Учет индивидуальных достижений учеников	Оценить состояние работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений учеников	Тематический	Замдиректора по ВР	Проверка учета индивидуальных достижений учеников отражена в <u>справке по итогам проверки портфолио учеников</u>
	Контроль посещаемости уроков	Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости	Фронтальный	Классные руководители, социальный педагог, замдиректора по УВР,	Контроль посещаемости учеников отражен в <u>справке по итогам контроля посещаемости</u> и <u>справке по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости</u>

		уроков		замдиректора по ВР	
Методическая работа	Организация обучающихся семинаров	Проконтролировать организацию обучающихся семинаров и индивидуальных консультаций	Тематический	Замдиректора по УВР	Большинство педагогов школы приняло участие в обучающих семинарах и индивидуальных консультациях
	Взаимопосещение уроков	Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка взаимопосещений педагогов отражена в <u>матрице взаимопосещения уроков</u>
Работа с родителями	Организация работы классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.	Комплексный	Замдиректора по ВР, классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог	Родительские собрания проводятся в соответствии с <u>циклограммой родительских собраний на учебный год</u> , их итоги отражены в <u>протоколах родительских собраний</u> .

**МАРТ**

Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка оформления журналов отражена: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в <u>справке по итогам проверки электронного классного журнала</u>;</li> <li>• <u>справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности</u>;</li> </ul>
	Соответствие записей в классных журналах тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за 3-ю четверть	Проверить, соответствуют ли записи в журналах по учебным предметам, курсам тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за 3-ю четверть	Тематический	Замдиректора по УВР	Записи в журналах по учебным предметам, курсам за 3-ю четверть соответствуют тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов
	Соответствие записей в журналах внеурочной	Проверить, соответствуют ли записи в журналах внеурочной деятельности тематическим	Тематический	Замдиректора по ВР	Записи в журналах внеурочной деятельности за 3-ю четверть соответствуют тематическим

	деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за 3-ю четверть	планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за 3-ю четверть			планированиям рабочих программ внеурочной деятельности
	Соответствие записей в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за 3-ю четверть	Проверить, соответствуют ли записи в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за 3-ю четверть	Тематический	Замдиректора по ВР	Записи в журналах дополнительного образования за 3-ю четверть соответствуют учебным планам дополнительного образования
	Проверка рабочих тетрадей учеников	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в <u>справке по итогам проверки тетрадей</u>
Организация образовательной деятельности	Реализация рабочих программ внеурочной деятельности в 3-й четверти	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в 3-й четверти	Тематический	Замдиректора по ВР	Контроль объема выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в 3-й четверти отражен в <u>справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности</u>
	Реализация планов внеурочной деятельности в 3-й четверти	Проконтролировать объем выполнения планов внеурочной деятельности в 3-й четверти	Тематический	Замдиректора по ВР	Контроль объема выполнения планов внеурочной деятельности в 3-й четверти отражен: в <u>справке по итогам контроля организации занятий внеурочной деятельности на уровне НОО</u> ; • <u>справке по итогам контроля организации занятий внеурочной деятельности на уровне ОО</u> ;

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>справке по итогам контроля организации занятий внеурочной деятельности на уровне СОО</u></li> </ul>
	Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 3-й четверти	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 3-й четверти. Проверить, как проводят мероприятия, которые перенесли с первого полугодия	Тематический	Замдиректора по ВР	Контроль объема реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 3-й четверти отражен в <u>справке по итогам контроля воспитательной работы за 3-ю четверть</u>
	Организация заключительного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО (если выбран один год на выполнение проекта)	Проверить, как на уровне СОО организуется деятельность учеников по выполнению индивидуального проекта на заключительном этапе (для выбравших годичный срок выполнения): состояние проекта перед защитой	Тематический	Классные руководители, замдиректора по УВР, координаторы руководителей проектов	Проверка организации основного/заключительного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО отражена в <u>справке по итогам контроля индивидуальных проектов СОО</u>
	Организация дополнительного образования	Проконтролировать организацию работы школьных объединений дополнительного образования в 3-й четверти	Тематический	Замдиректора по ВР	Проверка организации дополнительного образования в 3-й четверти отражена в <u>справке по итогам проверки кружковой работы</u>
Образовательные результаты школьников	Организация оценочной деятельности с учетом методических рекомендаций из <u>письма Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49</u>	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации оценочной деятельности отражена в <u>справке по итогам посещения урока и справке по итогам проверки накопительности и объективности отметок в журналах</u>
	Организация и анализ результатов ВПР	Проконтролировать организацию ВПР, проанализировать	Тематический	Замдиректора по УВР	Анализ результатов ВПР отражен в <u>справке по</u>

		результаты			результатам проведения ВПР
Аттестация обучающихся	Подготовка учеников к ГИА	Проконтролировать работу учителей по подготовке учеников к ГИА по предметам, оценить образовательные результаты учеников и их динамику	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в <u>справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9, справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11</u>
	Проведение пробных работ в форме КИМ ГИА	Проконтролировать организацию пробных работ в форме КИМ ГИА по предмету, провести анализ результатов, проследить за их динамикой, выявить учеников группы риска	Тематический	Замдиректора по УВР, учителя-предметники	Проверка анализа результатов пробных работ в форме КИМ ГИА отражена в <u>справке по результатам пробных ГИА, справке о динамике результатов диагностических работ в форме ЕГЭ по предметам по выбору</u>
Воспитательная работа	Взаимодействие классных руководителей с учениками	Проконтролировать организацию проводимых классных часов, индивидуальную работу классных руководителей с учениками	Тематический	Замдиректора по ВР	Контроль взаимодействия классных руководителей с учениками отражен в <u>справке по итогам посещения классного часа и форме анализа воспитательной работы для руководителя ШМО классных руководителей</u>
	Организация работы с учениками группы риска, неблагополучными семьями	Проконтролировать работу педагогов по контролю занятости учеников группы риска, привлечение их к участию в школьных делах. Проанализировать работу с неблагополучными семьями	Тематический	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, замдиректора по ВР	Контроль работы с учениками группы риска и неблагополучными семьями отражен в <u>справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска и справке по итогам профилактической работы с неблагополучными семьями</u>
	Контроль классных часов по изучению государственных символов РФ	Проверить, как на классных часах классные руководители организуют беседы о государственной символике России и ее истории, учат правилам	Тематический	Замдиректора по ВР	Проверка работы классных руководителей по организации изучения государственных символов РФ отражена в <u>справке по итогам посещения классного часа</u>



		обращения с государственными символами, знакомят с ответственностью за нарушения использования или порчу государственных символов			
	Организация работы классных руководителей и учителей-предметников по воспитанию	Проконтролировать воспитательную работу классных руководителей и учителей-предметников за 3-ю четверть	Тематический	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию,	Проверка воспитательной работы классных руководителей и учителей-предметников за 3-ю четверть отражена в формах анализа: <u>советника директора по воспитанию,</u>
Методическая работа	Проведение индивидуальных консультаций для педагогов	Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов	Тематический	Замдиректора по УВР,	Консультации организованы и проведены
	Взаимопосещение уроков	Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков, в том числе в рамках методического марафона	Тематический	Замдиректора по УВР, ВР,	Заполненные <u>карты анализа урока в рамках методического марафона</u>
	Взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками	Изучить и проанализировать сотрудничество классных руководителей и учителей-предметников, чтобы повысить эффективность сотрудничества	Комплексный	Замдиректора по УВР	Взаимодействие классных руководителей и учителей-предметников скорректировано
Работа с родителями	Работа классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников	Комплексный	Замдиректора по ВР	Родительские собрания проводятся в соответствии с <u>циклограммой родительских собраний</u>
<b>АПРЕЛЬ</b>					
Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка оформления журналов отражена: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в <u>справке по итогам проверки электронного классного журнала;</u></li> <li>• <u>справке по итогам проверки журналов внеурочной</u></li> </ul>

					<u>деятельности</u>
	Проверка рабочих тетрадей учеников	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в <u>справке по итогам проверки тетрадей</u>
	Проверка тетрадей для контрольных работ на предмет периодичности выполнения работы над ошибками	Проконтролировать, как учителя корректируют знания учеников с помощью работы над ошибками после проведения контрольных работ	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки тетрадей для контрольных работ отражен в <u>справке по итогам проверки тетрадей для контрольных работ</u>
Организация образовательной деятельности	Организация оценочной деятельности с учетом методических рекомендаций из <u>письма Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49</u>	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации оценочной деятельности отражена в <u>справке по итогам посещения урока и справке по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах</u>
	Использование педагогами возможностей информационно-образовательной среды	Проверить, как учителя используют возможности информационно-образовательной среды, в частности ЦОР, ресурсов «ФГИС «Моя школа», федеральных онлайн-конструкторов, электронных конспектов уроков по всем учебным предметам и др.	Тематический	Замдиректора по УВР, технический специалист	Контроль использования педагогами возможностей информационно-образовательной среды отражен в <u>справке по итогам контроля использования современных образовательных технологий и справке по итогам контроля ИКТ-компетентности педагогов</u>
Образовательные результаты школьников	Организация и анализ результатов ВПР	Проконтролировать организацию ВПР, проанализировать результаты	Тематический	Замдиректора по УВР	Анализ результатов ВПР отражен в <u>справке по результатам проведения ВПР</u>
	Организация работы со	Проконтролировать работу педагогов со	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка работы педагогов со слабоуспевающими и

	слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска	слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях			неуспевающими учениками, учениками группы риска отражена в <u>справке по итогам контроля работы с неуспевающими и слабоуспевающими учениками</u> и <u>справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска</u>
	Организация ПА по <u>графику оценочных процедур</u>	Организовать проведение ПАТ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации ПА для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в <u>справке по итогам проведения ПА</u>
	Развитие навыков функциональной грамотности	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают функциональную грамотность учеников, в том числе цифровую грамотность по требованиям ФООП ООО и СОО, а также <u>Концепции информационной безопасности детей в РФ</u>	Тематический (персональный)	замдиректора по УВР	Проверка развития навыков функциональной грамотности отражена в <u>справке по итогам диагностики функциональной грамотности</u>
Аттестация обучающихся	Подготовка учеников к ГИА. Особый контроль для детей с ОВЗ	Проанализировать, как учителя готовят к ГИА учеников с разной учебной мотивацией, скорректировать процесс подготовки в оставшееся до конца учебного года время	Тематический	Замдиректора по УВР,	Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в <u>справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9, справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11</u>
	Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации консультаций по учебным предметам проведена

		ГИА: графики и посещаемость консультаций			
Воспитательная работа	Контроль посещаемости уроков	Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Фронтальный	Классные руководители, социальный педагог, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР	Контроль посещаемости учеников отражен в <u>справке по итогам контроля посещаемости</u> и <u>справке по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости</u>
	Взаимодействие классных руководителей с учениками	Проконтролировать организацию проводимых классных часов, индивидуальную работу классных руководителей с учениками	Тематический	Замдиректора по ВР	Контроль взаимодействия классных руководителей с учениками отражен в <u>справке по итогам посещения классного часа и форме анализа воспитательной работы</u>
	Результативность участия учеников в творческих конкурсах	Проконтролировать результативность участия	Тематический	Замдиректора по ВР	Проверка результативности участия учеников в творческих конкурсах отражена в <u>справке по итогам контроля результатов участия учеников в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах</u>
	Организация летней занятости учеников	Проанализировать охват несовершеннолетних полезной деятельностью, провести профилактику правонарушений	Фронтальный	Замдиректора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	Классные руководители, социальный педагог и педагог-психолог получили рекомендации по организации летней занятости учеников
Методическая работа	Проведение индивидуальных консультаций для педагогов	Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся реализации федеральных рабочих программ	Тематический	Замдиректора по УВР,	Консультации организованы проведены
Работа с родителями		Проверить выявление запросов учеников и		Замдиректора	Проверка организации

	Работа системы внеурочной деятельности	родителей по организации внеурочной деятельности на следующий учебный год	Тематический	по УВР, руководители ШМО	внеурочной деятельности на следующий учебный год отражена в анализе <u>анкет родителей</u>
	Работа системы дополнительного образования	Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации дополнительного образования на следующий учебный год	Тематический	Замдиректора по ВР, руководители ШМО	Проверка организации дополнительного образования на следующий учебный год отражена в анализе <u>анкет для диагностики потребностей родителей в услугах дополнительного образования</u> и <u>анкет для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования</u>
	Работа классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.	Комплексный	Замдиректора по ВР, классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог	Родительские собрания проводятся в соответствии с <u>циклограммой родительских собраний научный год</u> , их итоги отражены в <u>протоколах родительских собраний</u> .

**МАЙ**

Школьная документация	Соответствие записей в классных журналах тематическим планированим рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год	Проверить, соответствуют ли записи в журналах по учебным предметам, курсам тематическим планированим рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год	Тематический	Замдиректора по УВР	Записи в журналах по учебным предметам, курсам за учебный год соответствуют тематическим планированим рабочих программ учебных предметов, курсов
	Соответствие записей в журналах внеурочной деятельности тематическим планированим рабочих программ внеурочной деятельности за учебный год	Проверить, соответствуют ли записи в журналах внеурочной деятельности тематическим планированим рабочих программ внеурочной деятельности за учебный год	Тематический	Замдиректора по ВР	Записи в журналах внеурочной деятельности за учебный год соответствуют тематическим планированим рабочих программ внеурочной деятельности
		Проверить, соответствуют	Тематический	Замдиректора	

	Соответствие записей в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за учебный год	ли записив журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за учебный год		по ВР	Записи в журналах дополнительного образования за учебный год соответствуют учебным планам дополнительного образования
Организация образовательной деятельности	Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка реализации рабочих программ учебныхпредметов, курсов за учебный год отражена в <u>справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ учебных предметов</u>
	Реализация индивидуального обучения и обучения на дому вовтором полугодии	Проконтролировать, как педагоги организуют индивидуальное обучениеи обучение на дому, как ведут документацию во втором полугодии	Комплексный	Замдиректора по УВР	Проверка реализации индивидуального обучения и обучения на дому, ведения документации во втором полугодии отражена в <u>справке по итогамконтроля организации индивидуального обучения и справке по итогам контроля организации обучения надому</u>
	Реализация рабочих программ внеурочной деятельности за учебныйгод	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельностиза учебный год	Тематический	Замдиректора по ВР	Контроль объема выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за учебный год отражен в <u>справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности</u>
	Реализация планов внеурочной деятельности за учебный год	Проконтролировать объем выполнения планов внеурочной деятельности за учебныйгод	Тематический	Замдиректора по ВР	Контроль объема выполнения планов внеурочной деятельности заучебный год отражен: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в <u>справке по итогам контроля организации занятий внеурочной деятельности на уровне</u></li> </ul>

					<p><u>НОО</u>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>справке по итогам контроля организации занятий внеурочной деятельности на уровне ООО</u>;</li> <li>• <u>справке по итогам контроля организации занятий внеурочной деятельности на уровне СОО</u></li> </ul>
	Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования за учебный год	Проанализировать результаты, оценить эффективность работы классных руководителей. Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования за учебный год, чтобы определить цели и задачи на новый учебный год	Тематический	Замдиректора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей	Контроль объема реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования отражен в <u>справке по итогам анализа воспитательной работы за учебный год</u>
	Организация дополнительного образования	Проконтролировать организацию работы школьных объединений дополнительного образования за учебный год	Тематический	Замдиректора по ВР	Проверка организации дополнительного образования за учебный год отражена в <u>справке по итогам проверки кружковой работы</u>
Образовательные результаты школьников	Анализ деятельности педагогического коллектива по организации выполнения индивидуальных проектов ООО и СОО, а также проектной деятельности на уровнях НОО и ООО	Проанализировать, как проходила совместная работа педагогов и учеников по разработке проектов, и выявить слабые стороны процесса	Тематический	Классные руководители, замдиректора по УВР, координаторы руководители проектов	Проверка деятельности педагогического коллектива по организации выполнения проектов НОО, ООО и СОО отражена в <u>справке по итогам контроля проектной деятельности</u>
	Организация административных контрольных работ <u>по графику оценочных процедур</u>	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов

		ученики образовательных результатов			отражена в <u>справке по итогам проведения контрольных работ</u>
Аттестация обучающихся	Анализ промежуточной аттестации по итогам учебного года	Проанализировать результаты промежуточной аттестации за учебный год	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль результатов промежуточной аттестации отражен в <u>справке по итогам промежуточной аттестации за учебный год</u>
	Подготовка учеников к ГИА	Проанализировать, как учителя готовят к ГИА учеников с разной учебной мотивацией, скорректировать процесс подготовки в оставшееся до конца учебного года время	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в <u>справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9, справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11</u>
Воспитательная работа	Работа классных руководителей и учителей-предметников по воспитанию	Проконтролировать воспитательную работу классных руководителей и учителей-предметников за учебный год	Тематический	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, руководители ШМО	Проверка воспитательной работы классных руководителей и учителей-предметников за учебный год отражена в формах анализа: <u>советника директора по воспитанию, руководителя ШМО классных руководителей и руководителей предметных ШМО</u>
Методическая работа	Проанализировать методическую работу школы	Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год	Фронтальный	замдиректора по УВР	<u>справка по итогам контроля деятельности</u>
Работа с родителями	Работа классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.	Комплексный	Замдиректора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог	Родительские собрания проводятся в соответствии с <u>циклограммой родительских собраний на учебный год</u> , их итоги отражены в <u>протоколах родительских собраний</u> .  Работа родительского комитета проходит в соответствии с <u>планом</u>



					<u>работы родительского комитета классного коллектива.</u>  Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно
<b>ИЮНЬ</b>					
Школьная документация	Оформление классного журнала по итогам учебного года	Проверить классные журналы по итогам учебного года. В том числе классные журналы 9-х, 11-х классов, чтобы проконтролировать выставление итоговых отметок и заполнение сводных ведомостей после сдачи ГИА	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка оформления классных журналов отражена в <u>справке по итогам контроля классных журналов в конце учебного года</u>
	Анализ работы школы за учебный год	Проанализировать работу школы за год: реализацию планов работы (ВСОКО, по работе с высокомотивированными учениками, со слабоуспевающими учениками, методической работы, профильной и предпрофильной подготовки, ВШК и т. д.). Выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год	Комплексный	Замдиректора по УВР, ВР, председатель МСШ, руководители ШМО	Проверка работы школы отражена: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в <u>справке по итогам учебного года</u>;</li> <li>• <u>справке по итогам контроля реализации плана ВШК за учебный год</u>;</li> <li>• <u>анализе работы школы за учебный год</u></li> <li>•</li> </ul>
Организация образовательной деятельности	Оценка реализации ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП	Оценить реализацию ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП за прошедший учебный год.  Проанализировать результаты реализации ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО	Комплексный	Директор, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, замдиректора по АХР, руководитель рабочей группы	Школа и участники образовательных отношений готовы к реализации ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП в 2024/25 учебном году

		и ФОП. Определить готовность школы и участников образовательных отношений к реализации ООП в 2024/25 учебном году			
Аттестация обучающихся	Анализ результатов ГИА	Проконтролировать работу педагогов по сопровождению учеников в период сдачи ГИА, проанализировать результаты ГИА	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Анализ результатов ГИА отражен в <u>справке по итогам ГИА-9</u> и <u>справке по итогам ГИА-11</u>
Воспитательная работа	Организация полезной занятости учеников в каникулярное время	Проконтролировать занятость учеников в летний период, организацию летней оздоровительной кампании и проанализировать ее проведение	Тематический	Замдиректора по ВР	Проверка организации полезной занятости учеников в каникулярное время отражена в <u>справке по итогам контроля работы летнего лагеря</u>